



## **ЛУГАНСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА**

# **ЗАКОН**

### **Об образовании**

#### **Глава 1. Общие положения**

##### **Статья 1. Предмет регулирования настоящего Закона**

1. Предметом регулирования настоящего Закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее – отношения в сфере образования).

2. Настоящий Закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Луганской Народной Республике, основные принципы государственной политики Луганской Народной Республики в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

##### **Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Законе**

Для целей настоящего Закона применяются следующие основные понятия:

1) адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными

возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

2) воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) государственные требования – обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Законом уполномоченными исполнительными органами государственной власти Луганской Народной Республики;

4) государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и / или к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5) дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и / или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

6) индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

7) инклюзивное образование – образовательная деятельность по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

8) качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия государственным образовательным стандартам, государственным требованиям и / или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная

деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

9) квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

10) конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, что влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

11) направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и / или виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

12) образование – единый, целенаправленный процесс передачи накопленных знаний и культурных ценностей, воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объемов и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и / или профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

13) образовательная деятельность – деятельность по разработке и реализации образовательных программ;

14) образовательная организация (учреждение) – некоммерческое учреждение, осуществляющее на основании лицензии в качестве своего основного вида образовательную деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых такое учреждение создано;

15) образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

16) образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Законом или указом Главы Луганской Народной Республики;

17) обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

18) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и/или психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

19) обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

20) общее образование – вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

21) организации, осуществляющие образовательную деятельность, – образовательные организации (учреждения), а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются физические лица-предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Законом;

22) организация, осуществляющая обучение, – юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;

23) отношения в сфере образования – совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения) и общественных отношений, которые связаны

с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

24) педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и/или организации образовательной деятельности;

25) практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

26) примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и/или определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

27) присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

28) профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и/или выполнять работу по конкретной профессии или специальности;

29) профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

30) средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включающие спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и

информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

31) уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью требований;

32) участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

33) участники отношений в сфере образования – участники образовательных отношений и государственные органы Луганской Народной Республики, территориальные органы исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

34) учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

### **Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования**

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

1) признание приоритетности образования;

2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

4) единство образовательного пространства на территории Луганской Народной Республики, защита и развитие культурных особенностей и традиций жителей Луганской Народной Республики;

5) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Луганской Народной Республики с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;

б) светский характер образования в государственных, муниципальных и международных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

7) свобода выбора получения образования согласно способностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включающее предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

9) автономия образовательных организаций (учреждений), академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций (учреждений);

10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

11) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;

12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

2. Совет Министров Луганской Народной Республики ежегодно в рамках обеспечения проведения единой государственной политики в сфере образования представляет Народному Совету Луганской Народной Республики доклад о реализации государственной политики в сфере образования и публикует его на официальном сайте Совета Министров Луганской Народной Республики в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

#### **Статья 4. Правовое регулирование отношений в сфере образования**

1. Отношения в сфере образования регулируются Конституцией Луганской Народной Республики, настоящим Законом, а также другими законами, иными нормативными правовыми актами Луганской Народной

Республики, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее – законодательство об образовании).

2. Целями правового регулирования отношений в сфере образования являются:

1) установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования;

2) создание условий развития системы образования;

3) защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.

3. Основными задачами правового регулирования отношений в сфере образования являются:

1) обеспечение и защита конституционного права граждан Луганской Народной Республики на образование;

2) создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Луганской Народной Республики;

3) создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования;

4) определение правового положения участников отношений в сфере образования;

5) создание условий для получения образования в Луганской Народной Республике иностранными гражданами и лицами без гражданства;

6) разграничение полномочий в сфере образования между органами государственной власти Луганской Народной Республики и территориальными органами исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органами местного самоуправления.

4. Нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в других законах и иных нормативных правовых актах Луганской Народной Республики, нормативных правовых актах территориальных органов исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органов местного самоуправления, должны соответствовать настоящему Закону и не могут ограничивать права или снижать уровень предоставления гарантий по сравнению с гарантиями, установленными настоящим Законом.

5. В случае несоответствия норм, регулирующих отношения в сфере образования и содержащихся в других законах и иных нормативных правовых актах Луганской Народной Республики, нормативных правовых актах территориальных органов исполнительного органа государственной



власти Луганской Народной Республики и органов местного самоуправления, нормам настоящего Закона применяются нормы настоящего Закона, если иное не установлено настоящим Законом.

6. В случае если международным договором Луганской Народной Республики установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены настоящим Законом, применяются правила международного договора.

7. Действие законодательства об образовании распространяется на все организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Луганской Народной Республики.

8. На граждан, проходящих государственную службу на должностях педагогических и научно-педагогических работников, а также на граждан, проходящих государственную службу и являющихся обучающимися, действие законодательства об образовании распространяется с особенностями, предусмотренными законами и иными нормативными правовыми актами Луганской Народной Республики о государственной службе.

## **Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Луганской Народной Республике**

1. В Луганской Народной Республике гарантируется право каждого человека на образование.

2. Право на образование в Луганской Народной Республике гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3. В Луганской Народной Республике гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

4. В Луганской Народной Республике реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания государственными органами и территориальными органами исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять

потребности человека в получении образования различного уровня и направленности в течение всей жизни.

5. В целях реализации права каждого человека на образование государственными органами и территориальными органами исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органами местного самоуправления:

1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2) оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;

3) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики, в период получения ими образования.

## **Статья 6. Полномочия исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки**

1. К полномочиям исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, относятся:

1) разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования;

2) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования по основным общеобразовательным программам в государственных образовательных организациях;

3) организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования;

4) организация предоставления высшего образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение на конкурсной основе бесплатно высшего образования;

5) организация предоставления дополнительного образования в государственных образовательных организациях;

6) участие в реализации государственных и международных программ, разработка, утверждение и реализация целевых программ в сфере образования;

7) осуществление функций и полномочий, возложенных учредителем государственных образовательных организаций (учреждений);

8) лицензирование образовательной деятельности;

9) государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

10) государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также территориальных органов исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органов местного самоуправления, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

11) формирование и ведение информационных систем, баз данных в сфере образования, в том числе обеспечение конфиденциальности содержащихся в них персональных данных в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики;

12) установление и присвоение ведомственных наград и званий работникам системы образования;

13) разработка прогнозов подготовки кадров, требований к подготовке кадров на основе прогноза потребностей рынка труда;

14) обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на государственном уровне;

15) подтверждение (апостиль) документов об образовании и / или о квалификации;

16) подготовка предложений по совершенствованию законодательства об образовании и науке, а также принятие нормативных правовых актов в рамках полномочий;

17) осуществление иных полномочий в сфере образования, установленных в соответствии с настоящим Законом;

18) утверждение государственных образовательных стандартов, установление государственных требований;

19) создание условий для организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

20) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях;

21) организация обеспечения государственных образовательных организаций (учреждений) учебниками в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ.

2. Исполнительный орган государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, вправе обеспечивать в государственных образовательных организациях предоставление общедоступного и бесплатного общего и среднего профессионального образования.

3. Исполнительный орган государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки:

1) принимает нормативные правовые акты, устанавливает целевые прогнозные показатели осуществления полномочий в сфере образования и науки;

2) осуществляет контроль за нормативно-правовым регулированием, осуществляемым территориальными органами исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, с правом направления обязательных для исполнения предписаний об отмене нормативных правовых актов или о внесении в них изменений;

3) осуществляет государственный контроль и надзор за полнотой и качеством осуществления полномочий в сфере образования с правом проведения проверок соответствующих органов государственной власти Луганской Народной Республики, территориальных органов исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органов местного самоуправления и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обладает правом выдачи обязательных для исполнения предписаний об устранении выявленных нарушений;

4) издает методические рекомендации и обязательные для исполнения инструктивные материалы;

5) устанавливает требования к содержанию и формам отчетности, а также порядок представления отчетности об осуществлении образовательными организациями полномочий в сфере образования.

### **Статья 7. Полномочия территориальных исполнительных органов государственной власти Луганской Народной Республики и территориальных органов исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органов местного самоуправления в сфере образования**

1. К полномочиям территориальных органов исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органов местного самоуправления в сфере образования относятся:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;

2) организация предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется исполнительными органами государственной власти Луганской Народной Республики);

3) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях (учреждениях);

4) осуществление функций и полномочий, возложенных учредителем государственных и муниципальных образовательных организаций (учреждений);

5) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций (учреждений), обустройство прилегающих к ним территорий;

6) учёт детей, подлежащих обучению согласно образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций (учреждений) за конкретными территориями территориального органа исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органов местного самоуправления;

7) предоставление организациям дополнительного образования спортивных сооружений, культурно-оздоровительных комплексов для проведения массовых мероприятий с детьми и учащейся молодежью бесплатно или на льготных условиях;

8) осуществление иных установленных настоящим Законом полномочий в сфере образования.

2. Территориальные исполнительные органы государственной власти и территориальные органы исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органы местного самоуправления осуществляют государственную политику в сфере образования и в пределах их компетенции:

1) осуществляют управление муниципальными образовательными организациями;

2) организуют учебно-методическое обеспечение муниципальных образовательных организаций (учреждений), совершенствование профессиональной квалификации педагогических работников, их переподготовку и аттестацию в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в сфере образования;

3) обеспечивают в сельской местности регулярный бесплатный подвоз к месту обучения и домой детей дошкольного возраста, учеников начального общего, основного общего, среднего общего образования и педагогических работников;

4) координируют действия педагогических коллективов, семей с детьми, общественности по вопросам воспитания и обучения детей;

5) решают в установленном порядке вопросы, связанные с опекой и заботой о несовершеннолетних, которые остались без родителей, детей-сирот, защиту их прав, предоставление материальной и иной помощи;

б) создают надлежащие условия по месту проживания детей, подростков и молодежи для развития их способностей и удовлетворения их интересов.

7) оказывают содействие в организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных и государственных образовательных организациях.

## **Глава 2. Система образования**

### **Статья 8. Структура системы образования**

1. Система образования включает в себя:

1) государственные образовательные стандарты и государственные требования, образовательные стандарты и образовательные программы различных видов, уровней и / или направленности;

2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

3) исполнительные органы государственной власти Луганской Народной Республики, территориальные органы исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;

4) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные организации и объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

2. Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

3. Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования.

4. В Луганской Народной Республике устанавливаются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

5. В Луганской Народной Республике устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование – квалифицированный рабочий, служащий;
- 2) среднее профессиональное образование – специалист среднего звена;
- 3) высшее образование – бакалавриат;
- 4) высшее образование – специалитет, магистратура;
- 5) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

6. Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

7. Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ с учётом имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

## **Статья 9. Государственные образовательные стандарты и государственные требования**

1. Государственные образовательные стандарты и государственные требования обеспечивают:

- 1) единство образовательного пространства Луганской Народной Республики;
- 2) преемственность основных образовательных программ;
- 3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- 4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

2. Государственные образовательные стандарты, за исключением государственного образовательного стандарта дошкольного образования, являются основой объективной оценки соответствия установленным



требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

3. Государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) результатам освоения основных образовательных программ.

4. Государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования и профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

5. Государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования; государственные образовательные стандарты профессионального образования разрабатываются по соответствующим уровням профессионального образования, а также по профессиям, специальностям и направлениям подготовки.

6. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в государственные образовательные стандарты специальные требования.

7. При формировании государственных образовательных стандартов профессионального образования учитываются положения соответствующих профессиональных стандартов.

8. Перечни профессий, специальностей и направлений подготовки с указанием квалификации, присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, порядок формирования этих перечней утверждаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. При утверждении новых перечней профессий, специальностей и направлений подготовки исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

образования, может устанавливаться соответствие указанных в этих перечнях отдельных профессий, специальностей и направлений подготовки профессиям, специальностям и направлениям подготовки, указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки.

9. Порядок разработки и утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается Советом Министров Луганской Народной Республики.

## **Статья 10. Образовательные программы**

1. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.

2. В Луганской Народной Республике по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию – дополнительные образовательные программы.

3. К основным образовательным программам относятся:

1) основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

2) основные профессиональные образовательные программы:

а) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

б) образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

(адъюнктуре), докторантуре, программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

3) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

4. К дополнительным образовательным программам относятся:

1) дополнительные общеобразовательные программы – программы, реализуемые для детей и взрослых;

2) дополнительные предпрофессиональные программы – программы в сфере искусств, физической культуры и спорта, научно-технического, эколого-натуралистического, туристско-краеведческого направлений для детей и обучающихся;

3) дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

5. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются в следующем порядке:

1) образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;

2) организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих типовых основных образовательных программ;

3) образовательные программы по подготовке научных кадров разрабатываются и утверждаются образовательными организациями высшего образования согласно государственным образовательным стандартам и с учётом потребностей разных отраслей народного хозяйства и социальной сферы Луганской Народной Республики.

6. Примерные (типовые) основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе государственных образовательных стандартов, если иное не установлено настоящим Законом.

7. Уполномоченными исполнительными органами государственной власти Луганской Народной Республики в случаях, установленных

настоящим Законом, разрабатываются и утверждаются примерные дополнительные профессиональные программы или типовые дополнительные профессиональные программы, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие дополнительные профессиональные программы.

8. Уполномоченными исполнительными органами государственной власти Луганской Народной Республики в случаях, установленных настоящим Законом, другими законами Луганской Народной Республики, разрабатываются и утверждаются типовые программы профессионального обучения, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие программы профессионального обучения.

### **Статья 11. Общие требования к реализации образовательных программ**

1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4. Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения может применяться система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

5. Количество зачетных единиц по основной профессиональной образовательной программе по конкретным профессии, специальности или направлению подготовки устанавливается соответствующим государственным образовательным стандартом. Количество зачетных единиц

по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

6. Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся.

7. Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется образовательными организациями на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего профиля. Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, и ее виды утверждаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9. Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

10. Исполнительные органы государственной власти Луганской Народной Республики и территориальные органы исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различных уровней и / или направленности или по соответствующему виду образования устанавливается исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, если иное не установлено настоящим Законом.

## **Статья 12. Сетевая форма реализации образовательных программ**

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе

иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и / или направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и / или о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

### **Статья 13. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или её филиала независимо от места нахождения обучающихся.

5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

#### **Статья 14. Формы получения образования и формы обучения**

1. В Луганской Народной Республике образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и вне таких организаций (в формах экстерната, индивидуального обучения, семейного образования и самообразования, положения о которых утверждает исполнительный орган государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки).

2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника, научно-педагогического, научного работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими государственными образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Законом. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную



деятельность самостоятельно, если иное не установлено действующим законодательством Луганской Народной Республики.

## **Статья 15. Язык образования**

1. В Луганской Народной Республике гарантируется получение образования на государственных языках Луганской Народной Республики, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

2. Граждане Луганской Народной Республики имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Луганской Народной Республики, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Луганской Народной Республики в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций (учреждений), классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Луганской Народной Республики в рамках имеющих аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами.

3. Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании и локальными нормативными правовыми актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## **Статья 16. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы**

1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и /или электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими

изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2. Нормы обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими государственными образовательными стандартами.

3. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5. Перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, включает в себя перечни учебников, рекомендуемых к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебников, обеспечивающих реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Луганской Народной Республики и изучение родного языка из числа языков народов Луганской Народной Республики и литературы.

6. Учебники включаются в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, по результатам экспертизы.

7. Порядок формирования перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе критерии и порядок проведения экспертизы, форма экспертного заключения, а также основания и порядок исключения учебников из указанного перечня утверждаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

8. Порядок отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, перечень таких организаций утверждаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

9. При реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

## **Статья 17. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования**

1. В системе образования в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики могут создаваться и действовать осуществляющие обеспечение образовательной деятельности научно-исследовательские организации и проектные организации, конструкторские бюро, учебно-опытные хозяйства, опытные станции, а также организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования.

2. В целях участия педагогических, научно-педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке государственных

образовательных стандартов, примерных образовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе образования могут создаваться учебно-методические объединения.

3. Учебно-методические объединения в системе образования создаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, и осуществляют свою деятельность в соответствии с положением, утвержденным этим органом.

4. В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования, в том числе представители работодателей.

### **Статья 18. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования**

1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Луганской Народной Республики, реализации приоритетных направлений государственной политики Луганской Народной Республики в сфере образования.

2. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

3. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями. При

реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных государственным образовательным стандартом и требованиями.

4. Исполнительный орган государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, в рамках своих полномочий создаёт условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику.

### **Глава 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность**

#### **Статья 19. Образовательная деятельность**

1. Образовательная деятельность осуществляется образовательными организациями и в случаях, установленных настоящим Законом, организациями, осуществляющими обучение, а также физическими лицами-предпринимателями.

2. На организации и физических лиц-предпринимателей, осуществляющих обучение, на обучающихся, на педагогических, научно-педагогических и научных работников, занятых в организациях или у физических лиц-предпринимателей, осуществляющих обучение, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций (учреждений), обучающихся, педагогических, научно-педагогических и научных работников таких образовательных организаций (учреждений).

#### **Статья 20. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций (учреждений)**

1. Образовательная организация (учреждение) создается в форме, установленной действующим законодательством Луганской Народной Республики для некоммерческих организаций.

2. Духовные образовательные организации (учреждения) создаются в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.

3. Уполномоченный исполнительный орган государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и физических лиц-предпринимателей (его территориальный орган), в порядке и в сроки, которые установлены действующим законодательством Луганской Народной Республики о государственной регистрации юридических лиц и физических лиц-предпринимателей, уведомляет исполнительный орган государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, о государственной регистрации образовательной организации (учреждения).

4. Образовательная организация (учреждение) в зависимости от того, кем она создана, является государственной, муниципальной или частной.

5. Государственной образовательной организацией (учреждением) является образовательная организация (учреждение), созданная Луганской Народной Республикой.

6. Муниципальной образовательной организацией (учреждением) является образовательная организация (учреждение), созданная территориальным органом исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органом местного самоуправления.

7. Частной образовательной организацией (учреждением) является образовательная организация (учреждение), созданная в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики физическим лицом или физическими лицами и / или юридическим лицом, юридическими лицами или их объединениями, за исключением иностранных религиозных организаций.

8. Образовательные организации (учреждения), реализующие образовательные программы высшего образования в области обороны, безопасности и гражданской защиты, обеспечения законности и правопорядка, могут создаваться только Луганской Народной Республикой.

9. Образовательные организации (учреждения) для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальные учебно-воспитательные организации открытого и закрытого типа) (далее – учебно-воспитательные организации), создаются Луганской Народной Республикой.

10. Образовательная организация (учреждение) реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики, с учетом особенностей, предусмотренных

действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании.

11. Принятие Советом Министров Луганской Народной Республики или территориальным органом исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики или органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации государственной и /или муниципальной образовательной организации (учреждения) допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

12. Принятие решения о реорганизации или ликвидации муниципальной общеобразовательной организации (учреждения), расположенной в сельских населенных пунктах, не допускается без учета мнения жителей данного сельского населенного пункта.

13. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственной образовательной организации (учреждения), включая критерии этой оценки (по типам государственных образовательных организаций (учреждений)), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений устанавливаются Советом Министров Луганской Народной Республики.

14. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации муниципальной образовательной организации (учреждения), включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций (учреждений)), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений устанавливаются уполномоченным органом государственной власти Луганской Народной Республики.

15. Создание, реорганизация и ликвидация международных (межгосударственных) образовательных организаций (учреждений) осуществляются в соответствии с международными договорами Луганской Народной Республики.

## **Статья 21. Типы образовательных организаций (учреждений)**

1. Образовательные организации (учреждения) подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности.

2. В Луганской Народной Республике устанавливаются следующие типы образовательных организаций (учреждений), реализующих основные образовательные программы:

1) дошкольная образовательная организация (учреждение) – образовательная организация (учреждение), осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

2) общеобразовательная организация – образовательная организация (учреждение), осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и / или среднего общего образования;

3) образовательная организация (учреждение) среднего профессионального образования – образовательная организация (учреждение), осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

4) образовательная организация (учреждение) высшего образования – образовательная организация (учреждение), осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

3. В Луганской Народной Республике устанавливаются следующие типы образовательных организаций (учреждений), реализующих дополнительные образовательные программы:

1) организация дополнительного образования – образовательная организация (учреждение), осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

2) организация дополнительного профессионального образования – образовательная организация (учреждение), осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

4. Образовательные организации (учреждения), указанные в частях 2 и 3 настоящей статьи, вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

1) дошкольные образовательные организации (учреждения) – дополнительные общеразвивающие программы;

2) общеобразовательные организации – образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения;



3) образовательная организация (учреждение) среднего профессионального образования – основные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы;

4) образовательные организации (учреждения) высшего образования – основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы;

5) организации дополнительного образования – образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения;

б) организации дополнительного профессионального образования – программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения.

5. Наименование образовательной организации (учреждения) должно содержать указание на её организационно-правовую форму и тип образовательной организации (учреждения).

6. В наименовании образовательной организации (учреждения) могут использоваться наименования, указывающие на особенности осуществляемой образовательной деятельности (уровень и направленность образовательных программ, интеграция различных видов образовательных программ, содержание образовательной программы, специальные условия их реализации и / или особые образовательные потребности обучающихся), а также дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные функции).

## **Статья 22. Категория образовательных организаций (учреждений) высшего образования – «национальная организация (учреждение)»**

1. В Луганской Народной Республике в отношении образовательных организаций (учреждений) высшего образования Советом Министров Луганской Народной Республики может устанавливаться категория «национальная организация (учреждение)». При установлении образовательной организации (учреждения) высшего образования категории

«национальная организация (учреждение)» в наименование такой организации включается указание на установленную категорию.

2. Развитие образовательных организаций (учреждений) высшего образования категории «национальная организация (учреждение)» осуществляется в рамках программ, разработанных исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, утвержденных Советом Министров Луганской Народной Республики и предусматривающих условия осуществления и критерии оценки эффективности образовательной деятельности, интеграцию образовательной и научно-исследовательской деятельности, модернизацию и совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, интеграцию в мировое образовательное пространство.

3. Категория «национальная организация (учреждение)» присваивается образовательной организации (учреждению) высшего образования по результатам конкурсного отбора программ развития образовательных организаций (учреждений) высшего образования, направленных на кадровое обеспечение приоритетных направлений развития науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, на развитие и внедрение в производство высоких технологий. Порядок конкурсного отбора программ развития образовательных организаций (учреждений) высшего образования (в том числе условия их финансового обеспечения) устанавливается исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки. Перечень показателей, критерии и периодичность оценки эффективности реализации программ развития образовательных организаций (учреждений) высшего образования категории «национальная организация (учреждение)» устанавливаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

4. Образовательная организация (учреждение) высшего образования по результатам оценки эффективности реализации программ развития может быть лишена категории «национальная организация (учреждение)» Советом Министров Луганской Народной Республики.

### **Статья 23. Устав образовательной организации (учреждения)**

1. Образовательная организация (учреждение) действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики.

2. В уставе образовательной организации (учреждения) должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной действующим законодательством Луганской Народной Республики, следующая информация:

- 1) тип образовательной организации (учреждения);
- 2) учредитель или учредители образовательной организации (учреждения);
- 3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и / или направленности;
- 4) структура и компетенция органов управления образовательной организации (учреждения), порядок их формирования и сроки полномочий.

3. В образовательной организации (учреждении) должны быть созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом.

### **Статья 24. Управление образовательной организацией (учреждением)**

1. Управление образовательной организацией (учреждением) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики с учетом особенностей, установленных настоящим Законом.

2. Управление образовательной организацией (учреждением) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Единоличным исполнительным органом образовательной организации (учреждения) является руководитель образовательной организации (учреждения) (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации (учреждения).

4. В образовательной организации (учреждении) формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание (конференция) работников образовательной организации (учреждения) (в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования – общее собрание (конференция) работников и обучающихся

образовательной организации (учреждения)), педагогический совет (в самоуправии высшего образования – ученый совет), а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательных организаций (учреждений), порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательных организаций (учреждений) устанавливаются уставом образовательных организаций (учреждений) в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики.

6. В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией (учреждением) и при принятии образовательной организацией (учреждением) локальных нормативных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации (учреждении):

1) создаются советы обучающихся (студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее – советы обучающихся, советы родителей);

2) действуют профессиональные союзы обучающихся и / или работников образовательной организации (учреждения) (далее – представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

## **Статья 25. Структура образовательной организации (учреждения)**

1. Образовательные организации (учреждения) самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено законами Луганской Народной Республики.

2. Образовательная организация (учреждение) может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, колледжи, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебные

и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные цирковые манежи, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, школьные спортивные клубы, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в них обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными правовыми актами образовательной организации (учреждения) структурные подразделения).

3. Образовательными организациями (учреждениями) среднего профессионального и высшего образования могут создаваться кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

4. Структурные подразделения образовательной организации (учреждения), в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации (учреждения) и положения о соответствующем структурном подразделении, утверждённого в порядке, установленном уставом образовательной организации (учреждения).

5. Филиал образовательной организации (учреждения) создается и ликвидируется в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики, с учетом особенностей, предусмотренных настоящим Законом.

6. Принятие территориальным органом исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики или органом местного самоуправления решения о ликвидации филиала муниципальной дошкольной образовательной организации (учреждения) либо общеобразовательной организации (учреждения) осуществляется в порядке, установленном настоящим Законом.

7. Филиалы государственных образовательных организаций (учреждений) создаются и ликвидируются государственными

образовательными организациями по согласованию с Советом Министров Луганской Народной Республики.

8. Представительство образовательной организации (учреждения) открывается и закрывается образовательной организацией (учреждением) с учетом особенностей, предусмотренных настоящим Законом.

9. Представительство государственной образовательной организации (учреждения) открывается и закрывается государственной образовательной организацией (учреждением) по согласованию с Советом Министров Луганской Народной Республики.

10. Создание или ликвидация филиала либо представительства образовательной организации (учреждения) на территории иностранного государства осуществляется в соответствии с законодательством иностранного государства по месту нахождения филиала или представительства, если иное не установлено международными договорами Луганской Народной Республики.

11. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации (учреждения) по месту нахождения её филиала или представительства, расположенных на территории иностранного государства, осуществляется в соответствии с законодательством этого иностранного государства.

12. В государственных и муниципальных образовательных организациях создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускаются.

## **Статья 26. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (учреждения)**

1. Образовательная организация (учреждение) обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных правовых актов в соответствии с настоящим Законом, иными нормативными правовыми актами и уставом образовательной организации (учреждения).

2. Образовательные организации (учреждения) свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

3. К компетенции образовательной организации (учреждения) в установленной сфере деятельности относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных правовых актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с государственными образовательными стандартами;

3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

5) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации (учреждения);

б) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации (учреждения);

7) прием обучающихся в образовательную организацию;

8) определение списка учебников в соответствии с утвержденным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

9) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

10) поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией (учреждением) видами и условиями поощрения за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, научно-исследовательской деятельности;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и / или электронных носителях;

12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

13) проведение мониторинга, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

14) обеспечение в образовательной организации (учреждении) интернатного типа необходимых условий содержания обучающихся;

15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации (учреждения);

16) создание условий для организации и проведения внеклассной, кружковой работы, а также занятий физической культурой и спортом;

17) приобретение и / или изготовление бланков документов об образовании и / или о квалификации;

18) установление требований к одежде обучающихся, если иное не установлено настоящим Законом;

19) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации (учреждении) и не запрещенной действующим законодательством Луганской Народной Республики;

20) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических семинаров, конференций;

21) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации (учреждения) в сети "Интернет";

22) иные вопросы в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики.

4. Образовательные организации (учреждения) высшего образования осуществляют научную и / или творческую деятельность, а также вправе вести подготовку научных кадров (аспирантура, адъюнктура, докторантура). Иные образовательные организации (учреждения) вправе вести в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики научную и / или творческую деятельность, если такая деятельность предусмотрена их уставами.

5. Образовательные организации (учреждения) вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания образовательной организации (учреждения) деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).



6. Образовательная организация (учреждение) обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации (учреждения);

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации (учреждения).

7. Образовательные организации (учреждения) несут ответственность в установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к её компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации (учреждения). За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация (учреждение) и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики Луганской Народной Республики.

## **Статья 27. Информационная открытость образовательной организации (учреждения)**

1. Образовательные организации (учреждения) формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе

на официальном сайте образовательной организации (учреждения) в сети "Интернет".

2. Образовательные организации (учреждения) обеспечивают открытость и доступность:

1) информации:

а) о дате создания образовательной организации (учреждения), об учредителях, о месте нахождения образовательной организации (учреждения) и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных номерах телефонов и об адресах электронной почты;

б) о структуре и об органах управления образовательной организации (учреждения);

в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и / или юридических лиц;

д) о языках образования;

е) о государственных образовательных стандартах (при их наличии);

ж) о руководителе образовательной организации (учреждения), его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (учреждения) (при наличии);

з) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

к) о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций (учреждений) высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования);

л) о результатах приема по каждой профессии квалифицированного рабочего, служащего среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), а также по каждой специальности среднего

профессионального и высшего образования, каждому направлению подготовки высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и / или юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;

м) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики, по договорам об образовании за счет средств физических и / или юридических лиц);

н) о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

о) о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;

п) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований Государственного (местного) бюджета Луганской Народной Республики, по договорам об образовании за счет средств физических и / или юридических лиц;

р) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

с) о трудоустройстве выпускников;

2) копий:

а) устава образовательной организации (учреждения);

б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

г) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации (учреждения), утвержденного в установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики порядке, или бюджетной сметы образовательной организации (учреждения);

д) локальных нормативных правовых актов, предусмотренных настоящим Законом, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

3) отчета о результатах самоанализа. Показатели деятельности образовательной организации (учреждения), подлежащей самоанализу, и порядок его проведения устанавливаются исполнительным органом

государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки;

4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

5) иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации (учреждения) и / или размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики.

3. Информация и документы, если они в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации (учреждения) в сети "Интернет" и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

## **Статья 28. Локальные нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения**

1. Образовательные организации (учреждения) принимают локальные нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные правовые акты), в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики в порядке, установленном их уставами.

2. Образовательные организации (учреждения) принимают локальные нормативные правовые акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией (учреждением) и обучающимися и / или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3. При принятии локальных нормативных правовых актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации (учреждения), учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, предусмотренных действующим трудовым законодательством Луганской Народной Республики, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

4. Нормы локальных нормативных правовых актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации (учреждения) по сравнению с установленным действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании, положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией (учреждением).

### **Статья 29. Организации, осуществляющие обучение**

1. К организациям, осуществляющим обучение, относятся осуществляющие образовательную деятельность научные организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение, оздоровление и / или отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание, и иные юридические лица.

2. Научные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров, программам ординатуры, аспирантуры, адъюнктуры, докторантуры, программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

3. Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и / или отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание, вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения.

4. Иные юридические лица вправе осуществлять образовательную деятельность по программам профессионального обучения, образовательным программам дошкольного образования и дополнительным образовательным программам.

5. Для осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей обучение, в ее структуре создается специализированное структурное образовательное подразделение. Деятельность такого

подразделения регулируется положением, разрабатываемым и утверждаемым организацией, осуществляющей обучение.

### **Статья 30. Физические лица-предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность**

1. Физическое лицо-предприниматель осуществляет образовательную деятельность непосредственно или с привлечением педагогических работников.

2. Уполномоченный исполнительный орган государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и физических лиц-предпринимателей (его территориальный орган), в порядке и в сроки, которые установлены действующим законодательством Луганской Народной Республики о государственной регистрации юридических лиц и физических лиц-предпринимателей, уведомляет исполнительный орган государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, о государственной регистрации физического лица-предпринимателя, видом экономической деятельности которого является образовательная деятельность.

3. Физические лица-предприниматели осуществляют образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения. Физические лица, которые в соответствии с действующим трудовым законодательством Луганской Народной Республики не допускаются к педагогической деятельности или отстраняются от работы, не вправе осуществлять образовательную деятельность в качестве физических лиц-предпринимателей.

4. Физическое лицо-предприниматель до начала оказания платных образовательных услуг предоставляет обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося информацию о государственной регистрации в качестве физического лица-предпринимателя, об уровне своего профессионального образования, общем стаже педагогической работы и о стаже занятия индивидуальной педагогической деятельностью и в случае привлечения им для осуществления образовательной деятельности педагогических работников информацию об их уровне профессионального образования и общем стаже педагогической работы.

5. При осуществлении физическим лицом-предпринимателем образовательной деятельности с привлечением педагогических работников им также предоставляется информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности.

## **Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители)**

### **Статья 31. Обучающиеся**

1. К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации (учреждении) относятся:

1) воспитанники – лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования или дополнительного образования детей раннего возраста, а также лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации (учреждении);

2) учащиеся – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

3) студенты (курсанты) – лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры;

4) слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций (учреждений) высшего образования, если иное не установлено настоящим Законом;

5) экстерны – лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;

6) ординаторы – лица, обучающиеся по программам ординатуры;

7) аспиранты – лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров;

8) соискатели – лица, которые прикрепляются к кафедре по программе подготовки научно-педагогических кадров;

9) адъюнкты – лица, проходящие военную или иную приравненную к ней службу, службу в органах внутренних дел, службу гражданской защиты, службу в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в адъюнктуре по программе подготовки научно-педагогических кадров;

10) ассистенты-стажеры – лица, обучающиеся по программам ассистентуры-стажировки;

11) докторанты – лица, обучающиеся по программе докторантуры.

2. Специальные названия обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в общеобразовательных организациях, имеющих целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, предусматриваются уставами этих образовательных организаций (учреждений).

3. Студентам (курсантам) предоставляется зачетная книжка, а студентам также студенческий билет. Образцы зачетной книжки и студенческого билета утверждаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

4. Учащимся предоставляется ученический билет. Образец ученического билета утверждается исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки

5. Иным категориям обучающихся документы, подтверждающие их обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдаются в случаях, предусмотренных действующим законодательством Луганской Народной Республики или локальными нормативными правовыми актами.

## **Статья 32. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования**

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;



2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной медико-педагогической коррекции;

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными правовыми актами;

4) участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования в порядке, установленном локальными нормативными правовыми актами (указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении);

5) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);

6) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

7) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

9) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

10) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с действующим

законодательством Луганской Народной Республики об образовании и календарным учебным графиком;

11) академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном законами;

12) перевод для получения образования по другой профессии, специальности и / или направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании;

13) переход с платного обучения на бесплатное обучение в случаях и в порядке, которые предусмотрены исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки;

14) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки;

15) восстановление для получения образования в образовательной организации (учреждении), реализующей основные профессиональные образовательные программы, в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании;

16) участие в управлении образовательной организацией (учреждением) в порядке, установленном ее уставом;

17) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством об аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации (учреждении);

18) обжалование актов образовательной организации (учреждения) в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики;

19) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации (учреждения);

20) пользование в порядке, установленном локальными нормативными правовыми актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации (учреждения);

21) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

22) участие в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией (учреждением), под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций (учреждений) высшего образования и / или научных работников научных организаций;

23) направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации (учреждения) и научные организации, включая образовательные организации (учреждения) высшего образования и научные организации иностранных государств;

24) опубликование своих работ в изданиях образовательной организации (учреждения);

25) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

26) совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

27) получение информации от образовательной организации (учреждения) о положении в сфере занятости населения Луганской Народной Республики по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки;

28) отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с законами Луганской Народной Республики;

29) иные академические права, предусмотренные настоящим Законом, иными нормативными правовыми актами Луганской Народной Республики, локальными нормативными правовыми актами.

2. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

1) полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены действующим законодательством Луганской Народной Республики;

2) обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены действующим законодательством Луганской Народной Республики;

3) обеспечение местами в интернатах, а также предоставление в соответствии с настоящим Законом и действующим законодательством Луганской Народной Республики жилых помещений в общежитиях;

4) транспортное обеспечение в соответствии с настоящим Законом;

5) получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании;

б) иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Луганской Народной Республики, локальными нормативными правовыми актами.

3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными правовыми актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

5. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном законом порядке.

6. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

7. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, имеют право создавать студенческие отряды, представляющие собой общественные объединения обучающихся, целью деятельности которых является организация временной занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики.

8. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований Государственного (местного) бюджета Луганской Народной Республики, в пределах своей компетенции и в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики обеспечивают обучающихся за счет бюджетных ассигнований стипендиями, жилыми помещениями в общежитиях, интернатах, а также осуществляют другие меры их социальной поддержки, предусмотренные настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Луганской Народной Республики.

9. В случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия аккредитации по соответствующей образовательной программе учредитель и / или уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. В случае приостановления действия лицензии, приостановления действия аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки учредитель и / или

уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод по заявлению совершеннолетних обучающихся, несовершеннолетних обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровней и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

### **Статья 33. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания**

1. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований Государственного (местного) бюджета Луганской Народной Республики в пределах государственных образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, другие средства обучения и воспитания.

2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах государственных образовательных стандартов осуществляется за счет бюджетных ассигнований Государственного (местного) бюджета Луганской Народной Республики.

3. Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами государственных образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

### **Статья 34. Стипендии и другие денежные выплаты**

1. Стипендией признается денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и / или поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ.

2. В Луганской Народной Республике устанавливаются следующие виды стипендий:

1) государственная академическая стипендия учащимся среднего профессионального образования, студентам среднего профессионального образования и высшего образования;

2) государственная социальная стипендия учащимся среднего профессионального образования, студентам среднего профессионального образования и высшего образования;

3) государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, докторантам;

4) стипендии Главы Луганской Народной Республики и стипендии высшего органа государственной исполнительной власти Луганской Народной Республики;

5) именные стипендии;

б) стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение;

7) стипендии слушателям подготовительных отделений в случаях, предусмотренных настоящим Законом.

3. Учащимся среднего профессионального образования, студентам среднего профессионального образования и высшего образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики, назначается государственная академическая стипендия или государственная социальная стипендия в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

4. Государственная академическая стипендия назначается учащимся среднего профессионального образования, студентам среднего профессионального образования и высшего образования, соответствующим требованиям, установленным исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

5. Государственная социальная стипендия назначается учащимся среднего профессионального образования, студентам среднего профессионального образования и высшего образования, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детьми-

инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы или военных действий, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи, и в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством Луганской Народной Республики.

6. Аспирантам, ординаторам, докторантам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, назначаются государственные стипендии.

7. Порядок назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии учащимся среднего профессионального образования, студентам среднего профессионального образования и высшего образования, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, докторантам, обучающимся по очной форме обучения за счет местных бюджетов, устанавливается соответственно территориальными органами исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органами местного самоуправления.

8. Государственная академическая стипендия, государственная социальная стипендия учащимся среднего профессионального образования, студентам среднего профессионального образования и высшего образования, государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, докторантам выплачиваются в размерах, определяемых Советом Министров Луганской Народной Республики.

9. Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики и размеров стипендий.

10. Размеры стипендий, устанавливаемых Главой Луганской Народной Республики или Советом Министров Луганской Народной Республики, и порядок их выплаты определяются Главой Луганской Народной Республики или Советом Министров Луганской Народной Республики.



11. Именные стипендии учреждаются территориальными органами исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, которые определяют размеры и условия выплаты таких стипендий.

12. Слушателям подготовительных отделений образовательных организаций (учреждений) высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики, выплачиваются стипендии в размере, определяемом Советом Министров Луганской Народной Республики, и в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

13. С целью повышения жизненного уровня и поощрения за успехи в учебе, участие в общественной, спортивной и научной деятельности учебное учреждение 10 % средств, предусмотренных для выплаты стипендий, предусматривает для выплаты учащимся, студентам, курсантам, клиническим ординаторам и аспирантам, которые учатся по государственному заказу, материальной помощи и поощрения.

14. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки обучающихся, если иное не предусмотрено действующим законодательством Луганской Народной Республики.

15. Размер, условия и порядок денежных выплат обучающимся государственных образовательных организаций (учреждений) по образовательным программам в интересах обороны и безопасности Луганской Народной Республики, гражданской защиты, законности и правопорядка определяются в порядке, установленном законами Луганской Народной Республики.

### **Статья 35. Организация питания обучающихся**

1. Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

3. Обучающиеся государственных образовательных организаций (учреждений), реализующих образовательные программы по специальностям

и направлениям подготовки в области обороны и безопасности Луганской Народной Республики, гражданской защиты, а также общеобразовательных и государственных образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, обеспечиваются питанием по нормам и в порядке, которые определяются учредителем указанных государственных образовательных организаций (учреждений).

4. Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики осуществляется в случаях и порядке, которые установлены Советом Министров Луганской Народной Республики, за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов – территориальными органами исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органами местного самоуправления.

### **Статья 36. Обеспечение вещевым имуществом (обмундированием)**

Обучающиеся государственных образовательных организаций (учреждений), реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки в области обороны и безопасности государства, гражданской защиты, обеспечения законности и правопорядка, в области таможенного дела, а также общеобразовательных и государственных образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной службе, обеспечиваются вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, по нормам и в порядке, которые определяются учредителем указанных государственных образовательных организаций (учреждений), если иное не предусмотрено действующим законодательством Луганской Народной Республики.

### **Статья 37. Предоставление жилых помещений в общежитиях**

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют каждому нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения жилое помещение в общежитии при наличии соответствующего специализированного жилищного фонда у таких организаций в порядке, установленном

локальными нормативными правовыми актами этих организаций. При наличии обучающихся, нуждающихся в жилой площади, не допускается использование не по назначению входящей в специализированный жилищный фонд организации, осуществляющей образовательную деятельность, жилой площади общежитий (в том числе ее сдача в аренду и иные сделки). С каждым обучающимся, проживающим в общежитии, заключается договор найма жилого помещения в общежитии в порядке, установленном действующим жилищным законодательством Луганской Народной Республики.

2. Обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по заочной форме обучения предоставляются жилые помещения в общежитиях на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации при наличии соответствующего специализированного жилищного фонда у таких организаций.

3. Размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся определяется действующим законодательством Луганской Народной Республики.

4. При наличии свободных мест в общежитиях образовательная организация (учреждение) вправе предоставлять их своим работникам, не имеющим собственной жилой площади, на условиях и в порядке, установленных действующим законодательством Луганской Народной Республики. С каждым работником, проживающим в общежитии, заключается договор найма жилого помещения в общежитии в порядке, установленном жилищным законодательством Луганской Народной Республики.

### **Статья 38. Транспортное обеспечение**

1. Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки до образовательных организаций (учреждений) и обратно в случаях, установленных частью 2 настоящей статьи, а также меры социальной поддержки при проезде на общественном транспорте, предусмотренные действующим законодательством Луганской Народной Республики.

2. Организация бесплатной перевозки обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между населенными пунктами осуществляется учредителями соответствующих образовательных организаций (учреждений).

## **Статья 39. Охрана здоровья обучающихся**

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания обучающихся;

3) определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение обучающимися в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляет исполнительный орган государственной власти Луганской Народной Республики в сфере здравоохранения. Образовательная организация (учреждение) обязана безвозмездно предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Луганской Народной Республике;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания их в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, по согласованию с исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в сфере здравоохранения.

5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации (учреждения), в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (учреждения), может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских учреждениях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинском учреждении являются заключение медицинского учреждения и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

6. Порядок регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации (учреждения) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти Луганской Народной Республики.

## **Статья 40. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**

1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются. Территориальные органы исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

1) психолого-педагогическое консультирование и диагностику обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

4. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи также оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая

помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществляет мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

5. На центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи может быть возложено осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и / или психическом развитии и / или отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

6. Психолого-педагогическая помощь в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными специалистами, необходимыми для надлежащего осуществления функций такого центра. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляет также комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывает им социальную помощь, осуществляет связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями.

#### **Статья 41. Обязанности и ответственность обучающихся**

1. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных

правовых актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные частью 1 настоящей статьи, устанавливаются настоящим Законом, иными законами Луганской Народной Республики, договором об образовании (при его наличии).

3. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и / или психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных правовых актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

7. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и



эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

8. По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 4 настоящей статьи, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

10. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания территориальный орган исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Территориальный орган исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

11. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по

урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

12. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

#### **Статья 42. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

2. Органы государственной власти Луганской Народной Республики, территориальные органы исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органы местного самоуправления, образовательные организации (учреждения) оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации (учреждения);

3) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

5) защищать права и законные интересы обучающихся, не допускать посягательств на честь и достоинства обучающихся, учителей и сотрудников;

6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

8) присутствовать при обследовании детей медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных правовых актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией (учреждением) и обучающимися и /или их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Законом, иными законами, договором об образовании (при его наличии).

6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Законом и иными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Луганской Народной Республики.

### **Статья 43. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и/или ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

3) использовать не запрещенные действующим законодательством Луганской Народной Республики иные способы защиты прав и законных интересов.

2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных правовых актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

5. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики порядке.

6. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации (учреждения), который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и / или обучающихся в ней (при их наличии).

## **Глава 5. Педагогические, научно-педагогические, научные, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

### **Статья 44. Право на занятие педагогической деятельностью**

1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и / или профессиональным стандартам.

2. Номенклатура должностей педагогических, научных и научно-педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (учреждений) утверждается исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

## **Статья 45. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации**

1. Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены действующим законодательством Луганской Народной Республики.

2. В Луганской Народной Республике признается особый статус педагогических работников в обществе, и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Луганской Народной Республике предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном

локальными нормативными правовыми актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики или локальными нормативными правовыми актами;

9) право на участие в управлении образовательной организацией (учреждением), в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации (учреждения), в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены действующим законодательством Луганской Народной Республики;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников.

4. Академические права и свободы должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований действующего законодательства Луганской Народной Республики, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Педагогические и научно-педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется действующим законодательством Луганской Народной Республики;

4) право на назначение и выплату пенсии в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики;

5) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики;

б) право на выплату педагогическим и научно-педагогическим работникам надбавок за выслугу лет ежемесячно в % от ставки (должностного оклада) заработной платы в зависимости от стажа педагогической и научно-педагогической работы в таких размерах: свыше 3-х лет – 10%, свыше 10-ти лет – 20%, свыше 20-ти лет – 30%;

7) право на предоставление педагогическим и научно-педагогическим работникам ежегодного денежного вознаграждения в размере до одного должностного оклада (ставки заработной платы) за образцовое выполнение служебных обязанностей;

8) право на выплату педагогическим и научно-педагогическим работникам помощи на оздоровление в размере месячной ставки (должностного оклада) заработной платы во время предоставления ежегодного отпуска;

9) право на сохранение рабочего места и среднемесячного заработка в случае заболевания или получения травм педагогическим или научно-педагогическим работникам, которое делает невозможным выполнение им профессиональных обязанностей и ограничивает пребывание в детском, ученическом, студенческом коллективах, до восстановления трудоспособности или установления инвалидности;

10) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные действующим законодательством Луганской Народной Республики.

6. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и / или индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа,



предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

7. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными правовыми актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

8. Педагогические работники государственных образовательных организаций (учреждений), проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных организаций (учреждений), устанавливаются Советом Министров Луганской Народной Республики и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики.

9. Для привлечения выпускников образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального и высшего образования к педагогической деятельности исполнительные органы государственной власти Луганской Народной Республики и территориальные органы исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органы местного самоуправления вправе устанавливать дополнительные меры поддержки.

## **Статья 46. Обязанности и ответственность педагогических работников**

1. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании;

8) проходить в соответствии с трудовым действующим законодательством Луганской Народной Республики предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

9) проходить в установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

10) соблюдать устав образовательной организации (учреждения), положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

2. Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе физическое лицо-

предприниматель, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Луганской Народной Республики.

4. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей учитывается при прохождении ими аттестации.

#### **Статья 47. Аттестация педагогических работников**

1. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

2. Перечень квалификационных категорий и педагогических званий педагогических работников, порядок их присвоения определяются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

3. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется не реже чем один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, формируемыми в порядке, определенном исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим

функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

4. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми исполнительными органами государственной власти Луганской Народной Республики, в ведении которых эти организации находятся, в отношении педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность; проведение данной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

5. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

#### **Статья 48. Научные и научно-педагогические работники**

1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и / или дополнительных профессиональных программ, предусматриваются должности педагогических, научно-педагогических и научных работников:

1) научно-педагогические работники – это сотрудники, которые по основному месту работы проводят учебную, методическую, научную (научно-техническую) и организационную деятельность;

2) научные работники – это лица, которые по основному месту работы профессионально осуществляют научную, научно-техническую или научно-организационную работу и имеют соответствующую квалификацию.

2. К профессорско-преподавательскому составу относятся должности декана факультета, директора института (как структурного подразделения образовательной организации (учреждения)), заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя, ассистента.

3. Перечень учёных званий научных и научно-педагогических работников определяется действующим законодательством Луганской Народной Республики о науке и научно-технической политике. Порядок

присвоения учёных званий регулируется действующим законодательством Луганской Народной Республики о науке и научно-технической политике Луганской Народной Республики.

4. Научно-педагогические работники обладают такими же правами и обязанностями, какие установлены настоящим Законом и иными законами Луганской Народной Республики для педагогических работников.

5. Научные работники образовательных организаций (учреждений) наряду с правами, предусмотренными действующим законодательством Луганской Народной Республики о науке и научно-технической политике, имеют право:

1) входить в состав коллегиальных органов управления образовательной организацией (учреждения) в соответствии с порядком, установленным уставом образовательной организации (учреждения);

2) участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации (учреждения);

3) выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности, наиболее полно соответствующие особенностям научных исследований и обеспечивающие их высокое качество;

4) бесплатно пользоваться образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации (учреждения) в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики или локальными нормативными правовыми актами образовательной организации.

6. Научные и научно-педагогические работники образовательной организации (учреждения) наряду с обязанностями, предусмотренными действующим законодательством Луганской Народной Республики о науке и государственной научно-технической политике, обязаны:

1) формировать у обучающихся профессиональные качества по избранной профессии, специальности или направлению подготовки;

2) развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

7. Образцы документов о присвоении учёных званий утверждаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

8. Номенклатура должностей педагогических и научно-педагогических работников организаций высшего образования, должностей руководителей

образовательных организаций (учреждений) высшего образования утверждается исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

9. Должности научно-педагогических работников могут занимать лица, которые имеют научные степени и учёные звания, а также лица, которые имеют степень магистра в соответствии квалификационным характеристикам и / или требованиям государственных образовательных стандартов.

10. Рабочее время научно-педагогического работника включает время выполнения им учебной, методической, научной, организационной работы и других трудовых обязанностей. Рабочее время научного работника включает время выполнения им научной, исследовательской, консультативной, экспертной, организационной работы и других трудовых обязательств. Рабочее время педагогического работника включает время выполнения им учебной, методической, организационной работы и других трудовых обязательств.

#### **Статья 49. Правовой статус руководителя образовательной организации (учреждения)**

1. Руководитель образовательной организации (учреждения) в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики и уставом образовательной организации (учреждения):

1) в муниципальных образовательных организациях (учреждениях) дошкольного образования, среднего общего образования, дополнительного образования назначается территориальным органом исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики или органом местного самоуправления в сфере образования по согласованию с исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки;

2) в государственных образовательных организациях дошкольного образования, среднего общего образования, дополнительного образования назначается исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, к ведению которого образовательная организация (учреждение) относится, в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики;

3) в государственных образовательных организациях среднего профессионального, высшего образования избирается общим собранием, конференцией работников (общим собранием, конференцией работников и обучающихся) образовательной организации (учреждения) и назначается исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, к ведению которого образовательная организация (учреждение) относится, в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики.

4) в частных образовательных организациях дошкольного образования, среднего общего образования, дополнительного образования назначается учредителем в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики;

5) в частных образовательных организациях среднего профессионального, высшего образования избирается общим собранием, конференцией работников (общим собранием, конференцией работников и обучающихся) образовательной организации (учреждения) и назначается учредителем в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики.

2. Кандидаты на должность руководителя образовательной организации (учреждения) должны иметь высшее образование (кандидаты на должность руководителя образовательной организации (учреждения) высшего образования также должны иметь ученую степень и ученое звание) и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций (учреждений) и / или профессиональным стандартам.

3. Запрещается занятие должности руководителя образовательной организации (учреждения) лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным действующим трудовым законодательством Луганской Народной Республики.

4. Кандидаты на должность руководителя государственных и муниципальных образовательных организаций (учреждений), их руководители проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя устанавливаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

5. Должностные обязанности руководителя образовательной организации (учреждения), филиала образовательной организации (учреждения) не могут исполняться по совместительству.

6. Права и обязанности руководителя образовательной организации (учреждения), его компетенция в области управления образовательной организацией (учреждением) определяются в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики и уставом образовательной организации (учреждения).

7. Руководитель образовательной организации (учреждения) несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации (учреждения).

8. Особенности замещения должностей, назначения на должности и статуса руководителя государственной образовательной организации (учреждения), осуществляющей подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, гражданской защиты, обеспечения законности и правопорядка, определяются в порядке, установленном законами Луганской Народной Республики.

9. Особенности назначения на должность и статуса руководителя частной образовательной организации (учреждения) определяются в уставе частной образовательной организации в соответствии с действующим трудовым законодательством Луганской Народной Республики.

10. В образовательной организации высшего образования по решению ее учёного совета может учреждаться должность президента образовательной организации высшего образования.

11. Совмещение должностей ректора и президента образовательной организации высшего образования не допускается.

12. Порядок избрания президента образовательной организации высшего образования и его полномочия определяются уставом образовательной организации высшего образования.

13. После избрания президента государственной образовательной организации высшего образования в установленном в части 1 настоящей статьи порядке между ним и учредителем этой образовательной организации заключается трудовой договор на срок до пяти лет. Прекращение трудового договора с президентом государственной образовательной организации высшего образования осуществляется по основаниям, установленным действующим трудовым законодательством Луганской Народной Республики, в том числе по основаниям прекращения трудового договора с руководителем этой образовательной организации (учреждения).



## **Статья 50. Иные работники образовательных организаций (учреждений)**

1. В образовательных организациях (учреждениях) наряду с должностями педагогических работников, научно-педагогических, научных работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

2. Право на занятие должностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и / или профессиональным стандартам.

3. Права, обязанности и ответственность работников образовательных организаций (учреждений), занимающих должности, предусмотренные частью 1 настоящей статьи, устанавливаются действующим законодательством Луганской Народной Республики, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными правовыми актами образовательных организаций (учреждений), должностными инструкциями и трудовыми договорами.

4. Заместителям руководителей образовательных организаций (учреждений), руководителям структурных подразделений и их заместителям предоставляются в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные педагогическим работникам.

## **Глава 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений**

### **Статья 51. Возникновение образовательных отношений**

1. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и / или государственной итоговой аттестации.

2. В случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств физических и/или юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании.

3. В случае приема на целевое обучение изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора о целевом приеме и договора о целевом обучении.

4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании и локальными нормативными правовыми актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в распорядительном акте о приеме лица на обучение или в договоре об образовании, заключенном с юридическим лицом и / или физическим лицом-предпринимателем.

## **Статья 52. Договор об образовании**

1. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между:

1) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);

2) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2. В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и/или направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и/или направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

3. В договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и/или юридического лица (далее – договор об оказании платных образовательных услуг), указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками

Государственного бюджета Луганской Народной Республики на очередной финансовый год и плановый период.

4. Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации (учреждения) в сети "Интернет" на дату заключения договора.

5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и / или юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения обучающихся.

6. Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее – поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, то такие условия не подлежат применению.

7. Наряду с установленными статьей 60 настоящего Закона основаниями прекращения образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.

8. Основания расторжения в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договора об оказании платных образовательных услуг указываются в договоре.

9. Правила оказания платных образовательных услуг утверждаются Советом Министров Луганской Народной Республики.

10. Примерные формы договоров об образовании утверждаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

### **Статья 53. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность**

1. Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с настоящим Законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и/или его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

3. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящим Законом. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Прием на обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики и местных бюджетов проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено настоящим Законом.

5. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и/или юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными правовыми актами таких организаций в

соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики.

6. Условиями приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

7. При приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, перечень которых утверждается исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в сфере образования Луганской Народной Республики, поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующим должности, профессии или специальности.

8. Порядок приема на обучение по образовательным программам каждого уровня образования (в том числе порядок приема иностранных граждан и лиц без гражданства, предельное количество образовательных организаций (учреждений) высшего образования, в которые поступающий на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета вправе подать заявления одновременно, и количество специальностей и направлений подготовки, по которым он вправе участвовать в конкурсе), перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам каждого уровня, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования и перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам вступительных испытаний, устанавливаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, если иное не предусмотрено настоящим Законом.

9. Правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании,

организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

#### **Статья 54. Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении**

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, вправе проводить целевой прием в пределах установленных ими контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики и местных бюджетов.

2. Квота целевого приема для получения высшего образования в объеме установленных на очередной год контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики, местных бюджетов по каждому уровню высшего образования, каждой специальности и каждому направлению подготовки ежегодно устанавливается исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

3. Целевой прием проводится в рамках установленной квоты на основе договора о целевом приеме, заключаемого соответствующей организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с заключившими договор о целевом обучении с гражданином органом государственной власти Луганской Народной Республики, территориальным органом исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики или органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) учреждением, унитарным предприятием, государственной корпорацией, хозяйственным обществом, в уставном капитале которого присутствует доля Луганской Народной Республики.

4. Право на обучение на условиях целевого приема для получения высшего образования имеют граждане, которые заключили договор о целевом обучении с органом или организацией, указанными в части 3 настоящей статьи, и приняты на целевые места по конкурсу, проводимому в рамках квоты целевого приема в соответствии с порядком приема, установленным в соответствии с настоящим Законом.

5. Существенными условиями договора о целевом приеме являются:

1) обязательства организации, осуществляющей образовательную деятельность, по организации целевого приема гражданина, заключившего договор о целевом обучении;

2) обязательства органа или организации, указанных в части 3 настоящей статьи, по организации учебной и производственной практики гражданина, заключившего договор о целевом обучении.

6. Существенными условиями договора о целевом обучении являются:

1) меры социальной поддержки, предоставляемые гражданину в период обучения органом или организацией, указанными в части 3 настоящей статьи, заключившими договор о целевом обучении (к указанным мерам могут относиться меры материального стимулирования, оплата платных образовательных услуг, предоставление в пользование и / или оплата жилого помещения в период обучения и другие меры социальной поддержки);

2) обязательства органа или организации, указанных в части 3 настоящей статьи, и гражданина соответственно по организации учебной, производственной и преддипломной практики гражданина, а также по его трудоустройству в организацию, указанную в договоре о целевом обучении, в соответствии с полученной квалификацией;

3) основания освобождения гражданина от исполнения обязательства по трудоустройству.

7. Порядок заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении, а также их типовые формы устанавливаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

8. Заключение договора о целевом обучении между органом государственной власти Луганской Народной Республики, территориальным органом исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики или органом местного самоуправления и гражданином с обязательством последующего прохождения государственной службы или муниципальной службы после окончания обучения осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики.

## **Статья 55. Изменение образовательных отношений**

1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, изданный руководителем этой организации или уполномоченным им лицом. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании и локальными нормативными правовыми актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.

### **Статья 56. Промежуточная аттестация обучающихся**

1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (учреждением).

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4. Образовательные организации (учреждения), родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.



5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией (учреждением) создается комиссия.

7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

9. Обучающиеся в образовательной организации (учреждении) по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в образовательной организации (учреждении).

11. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанности по освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

## **Статья 57. Итоговая аттестация**

1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией (учреждением), если иное не установлено настоящим Законом.

4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

5. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и/или аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, если настоящим Законом не установлено иное.

6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

9. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

10. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам.

11. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети "Интернет") устанавливается исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

12. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется:

1) исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, в том числе совместно с учредителями образовательных организаций (учреждений) на территории Луганской Народной Республики и реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

2) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при проведении итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам, если иное не установлено порядком

проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по соответствующим образовательным программам.

13. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования может проводиться в форме единого государственного экзамена (далее – единый государственный экзамен), а также в иных формах, которые устанавливаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки:

1) для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы; для обучающихся, получающих среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования; для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования – исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки;

2) для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Луганской Народной Республики и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов Луганской Народной Республики для прохождения итоговой аттестации – исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

## **Статья 58. Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

1. Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организация разработки контрольных измерительных

материалов для проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, обеспечения этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе контрольных измерительных материалов при проведении итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, определение минимального количества баллов государственной итоговой аттестации, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, осуществляются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

2. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, предоставляется право присутствовать при проведении итоговой аттестации и направлять информацию о нарушениях, выявленных при проведении итоговой аттестации, в исполнительный орган государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки. Аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей осуществляет исполнительный орган государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

3. К проведению итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

## **Статья 59. Документы об образовании и / или о квалификации. Документы об обучении**

1. В Луганской Народной Республике выдаются:

1) документы об образовании и / или о квалификации, к которым относятся документы об образовании, документы об образовании и о квалификации, документы о квалификации;

2) документы об обучении, к которым относятся свидетельство об обучении, свидетельство об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, иные документы (сертификаты), выдаваемые в соответствии с настоящей статьей организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

2. Документы об образовании и / или о квалификации оформляются на русском языке, если иное не установлено настоящим Законом, и заверяются печатями организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Документы об образовании и / или о квалификации могут быть также оформлены на иностранном языке в порядке, установленном организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

3. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и / или о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

4. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются, если иное не установлено настоящим Законом, документы об образовании и документы об образовании и о квалификации. Образцы таких документов об образовании, документов об образовании и о квалификации (за исключением образцов дипломов об окончании ординатуры или ассистентуры-стажировки) и приложений к ним, описание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки. Образец диплома об окончании ординатуры, описание указанного диплома, порядок заполнения, учета и выдачи указанного диплома и его дубликатов устанавливаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в сфере здравоохранения. Образец диплома об окончании ассистентуры-стажировки, описание указанного диплома, порядок заполнения, учета и выдачи указанного диплома и его дубликатов устанавливаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в сфере культуры.

5. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

6. Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение профессионального образования следующего уровня и квалификации по профессии, специальности или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню профессионального образования:

1) среднее профессиональное образование (подтверждается дипломом о среднем профессиональном образовании);

2) высшее образование – бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);

3) высшее образование – специалитет (подтверждается дипломом специалиста);

4) высшее образование – магистратура (подтверждается дипломом магистра);

5) подготовка научных кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, ассистентуры-стажировки (подтверждается дипломом об окончании соответственно аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки), докторантуры.

7. Уровень профессионального образования и квалификация, указываемые в документах об образовании и о квалификации, выдаваемых лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, дают их обладателям право заниматься определенной профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики порядке определены обязательные требования к уровню профессионального образования и/или квалификации, если иное не установлено действующим законодательством Луганской Народной Республики.

8. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и защитившим в установленном действующим законодательством Луганской Народной

Республики порядке научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук, присваивается ученая степень кандидата наук по соответствующей специальности научных работников и выдается диплом кандидата наук; на соискание учёной степени доктора наук выдаётся диплом доктора наук.

9. Документ о квалификации подтверждает:

1) повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке);

2) присвоение разряда или класса, категории по результатам профессионального обучения (подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

10. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения, если иное не установлено действующим законодательством Луганской Народной Республики.

11. Лицам, проходящим обучение по общеобразовательной программе, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, а также лицам, освоившим часть общеобразовательной программы на начальном или критическом уровнях, выдается аттестат с указанием уровней учебных достижений.

12. Лицам, проходящим обучение по программам среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и/или отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

13. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по



образцу и в порядке, которые устанавливаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

13. Лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об освоении этих программ по образцу и в порядке, которые устанавливаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в сфере культуры.

14. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

## **Статья 60. Прекращение образовательных отношений**

1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно по основаниям, установленным частью 2 настоящей статьи.

2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании и локальными нормативными правовыми актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются от даты его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. При досрочном прекращении образовательных отношений организация, осуществляющая образовательную деятельность, в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с настоящим Законом.

## **Статья 61. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность**

1. Лицо, отчисленное из организации, осуществляющей образовательную деятельность, по инициативе обучающегося до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в этой организации в течение пяти лет после отчисления из нее при наличии в ней свободных мест и с сохранением

прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного года (семестра), в котором указанное лицо было отчислено.

2. Порядок и условия восстановления в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающегося, отчисленного по инициативе этой организации, определяются локальным нормативным правовым актом этой организации.

## **Глава 7. Общее образование**

### **Статья 62. Общее образование**

1. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

2. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

3. Лица, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и / или отдых, или в организациях, осуществляющих социальное обслуживание, получают начальное общее, основное общее, среднее общее образование в указанных организациях, если получение ими данного образования не может быть организовано в общеобразовательных организациях.

4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

### **Статья 63. Дошкольное образование**

1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной

деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

#### **Статья 64. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность**

1. Дошкольные образовательные организации (учреждения) осуществляют образовательно-воспитательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, вправе осуществлять присмотр и уход за детьми.

2. За присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее – родительская плата), и ее размер по согласованию с коллегиальным органом управления образовательной организации (учреждения), если иное не установлено настоящим Законом. Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке.

3. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с

туберкулезной интоксикацией, детьми, пострадавшими в результате аварии на Чернобыльской АЭС, обучающимися в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

4. Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание образовательных организаций (учреждений), реализующих образовательную программу дошкольного образования, в родительскую плату за присмотр и уход за ребенком в таких организациях.

## **Статья 65. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

1. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственными языками Луганской Народной Республики, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

4. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей

соответствующей образовательной программы (профильное обучение). Профильное обучение способствует целостному психолого-социальному развитию обучающихся, социализации личности и эффективно включает обучающихся в разные формы совместной коллективной деятельности. С этой целью могут быть созданы специализированные школы, гимназии, лицеи, колледжиумы как самостоятельно, так и в составе учебно-воспитательных комплексов, учебно-воспитательных объединений. Для получения среднего общего образования могут создаваться вечерние (сменные) школы.

5. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и / или основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

6. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

7. В образовательной организации (учреждении), реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, могут быть созданы условия для проживания обучающихся в интернате, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

8. За содержание детей в образовательной организации (учреждении) с наличием интерната, включающее в себя обеспечение обучающихся в соответствии с установленными нормами одеждой, обувью, мягким инвентарем, предметами личной гигиены, школьно-письменными принадлежностями, играми и игрушками, хозяйственным инвентарем, питанием и организацию их хозяйственно-бытового обслуживания, а также

за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня учредитель образовательной организации (учреждения) вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и ее размер, если иное не предусмотрено настоящим Законом. Учредитель вправе снизить размер указанной платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в определяемых им случаях и порядке.

9. Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы начального общего, основного общего и / или среднего общего образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества образовательных организаций (учреждений) в родительскую плату за содержание детей в образовательной организации (учреждении), имеющей интернат, за осуществление присмотра и ухода за ребенком в группах продленного дня в таких организациях.

10. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (учреждения), обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

11. Порядок оформления отношений образовательной организации (учреждения) с обучающимися и / или их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях устанавливается нормативным правовым актом исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

12. Для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода, в целях получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования уполномоченными органами государственной власти Луганской Народной Республики создаются специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типов. Порядок направления несовершеннолетних граждан в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типов и условия их пребывания в таких учреждениях определяются соответствующим законом.

## **Статья 66. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам**

1. Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух лет при отсутствии медицинских противопоказаний. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

2. Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено настоящим Законом.

3. Правила приема в образовательные организации (учреждения) на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать также прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация (учреждение).

4. В приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию (учреждение) может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест. В случае отсутствия мест в образовательной организации (учреждении) родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию (учреждение) обращаются непосредственно в территориальный орган исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и /или орган местного самоуправления в сфере образования.

5. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в образовательные организации (учреждения) для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены действующим законодательством Луганской Народной Республики.

6. Организация конкурса или индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан для получения общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными



предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта, или образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, осуществляется на основании оценки способностей к занятию отдельным видом искусства или спорта, а также при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

## **Глава 8. Профессиональное образование**

### **Статья 67. Среднее профессиональное образование**

1. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и Луганской Народной Республики, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено настоящим Законом.

3. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

4. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования происходит за счет Государственного или муниципального бюджета и является общедоступным, если иное не предусмотрено настоящей частью.

При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и /или психологических качеств, проводятся вступительные испытания в соответствии с настоящим Законом.

В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет Государственного или муниципального бюджета, образовательной организацией при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и /или документах об образовании и о квалификации, а также образовательной организацией (учреждением) согласно порядку и /или правилам приема может проводиться конкурсный отбор в виде собеседований, вступительных испытаний или в иной форме.

5. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

6. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

## **Статья 68. Высшее образование**

1. Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

2. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

3. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня (бакалавриат, специалитет).

4. К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и/или высшее фармацевтическое образование. К освоению программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие высшее образование в области искусств. К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров докторантуры допускаются лица, имеющие учёную степень кандидата наук.

5. Прием на обучение по образовательным программам высшего образования осуществляется отдельно по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, а также по программам ассистентуры-стажировки на конкурсной основе, если иное не предусмотрено настоящим Законом.

6. Прием на обучение по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, а также по программам ассистентуры-стажировки осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией (учреждением) самостоятельно.

7. Поступающие на обучение по образовательным программам высшего образования вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются этими образовательными организациями.

### **Статья 69. Общие требования к организации приёма на обучение по программам бакалавриата и специалитета**

1. Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится на основании результатов единого государственного экзамена, вступительных экзаменов или в иной форме и устанавливается порядком приема.

2. Иностранным гражданам предоставляется право приема на обучение по программам бакалавриата и специалитета в образовательные организации (учреждения) высшего образования по результатам вступительных испытаний, проводимых такими образовательными организациями.

3. Прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, проводится

по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются образовательной организацией (учреждением) высшего образования.

4. При приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и/или направлениям подготовки, требующим у поступающих лиц наличия определенных творческих способностей, физических и/или психологических качеств, указанные образовательные организации (учреждения) вправе проводить дополнительные вступительные испытания творческой и/или профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами единого государственного экзамена или вступительных экзаменов при проведении конкурса. Перечень специальностей и/или направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики и местных бюджетов по программам бакалавриата и специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и/или профессиональной направленности, утверждается в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

5. Образовательным организациям высшего образования может быть предоставлено право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета. Перечень таких образовательных организаций (учреждений), специальностей и/или направлений подготовки, по которым таким организациям предоставлено право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности, формируется на основании предложений таких образовательных организаций (учреждений) высшего образования. Порядок, критерии отбора, перечень таких образовательных организаций (учреждений), специальностей и/или направлений подготовки, по которым могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности, утверждаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

6. Перечень дополнительных вступительных испытаний и условия зачисления в государственные образовательные организации (учреждения)

высшего образования, обучение в которых связано с поступлением на государственную службу и наличием у граждан допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, устанавливаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, к ведению которого относится государственная образовательная организация (учреждение).

### **Статья 70. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета**

1. При приеме на обучение по имеющим государственную аккредитацию программам бакалавриата и специалитета гражданам могут быть предоставлены особые права:

- 1) прием без вступительных испытаний;
- 2) прием в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний;
- 3) преимущественное право зачисления при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях;
- 4) прием на подготовительные отделения образовательных организаций (учреждений) высшего образования для обучения за счет бюджетных ассигнований;
- 5) иные особые права, установленные настоящей статьей.

2. Перечень граждан, которым предоставляются особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета, а также порядок и основания предоставления особых прав устанавливаются настоящей статьей, если настоящим Законом не установлено иное. Другие категории граждан, которым могут предоставляться особые права при приеме на обучение по военным профессиональным образовательным программам и / или образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, устанавливаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, по согласованию с Советом Министров Луганской Народной Республики.

3. При приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований граждане могут воспользоваться особыми правами, подав по своему выбору заявление о приеме в одну образовательную организацию высшего образования на одну имеющую аккредитацию образовательную программу высшего образования.

Правом на прием на подготовительные отделения образовательных организаций (учреждений) высшего образования граждан вправе воспользоваться однократно.

4. Право на прием без вступительных испытаний имеют:

1) победители и призеры заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников, члены сборных команд Луганской Народной Республики, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, по специальностям и / или направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников или международной олимпиады. Соответствие профиля указанных олимпиад специальностям и / или направлениям подготовки определяется образовательной организацией (учреждением);

2) чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, по специальностям и / или направлениям подготовки в области физической культуры и спорта.

5. Право на прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований в пределах установленной квоты имеют дети-сироты, дети, лишенные родительской опеки, лица из числа детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, а также лица, которым предусмотрено такое право согласно горному законодательству Луганской Народной Республики

6. Квота приема для получения высшего образования по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований устанавливается ежегодно образовательной организацией (учреждением) в размере не менее чем десять процентов общего объема контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований и местных бюджетов, выделенных такой образовательной организации (учреждением) на очередной год, по специальностям и / или направлениям подготовки.

7. Право на прием на подготовительные отделения образовательных организаций (учреждений) высшего образования на обучение за счет бюджетных ассигнований имеют:

1) дети-сироты и дети, лишенные родительской опеки, а также лица из числа детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки;

2) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях;

3) граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя-инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного по месту жительства указанных граждан;

4) граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС;

5) дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и /или иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

6) дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, полных кавалеров ордена Славы, участников боевых действий;

7) дети сотрудников органов внутренних дел, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, Народной милиции Луганской Народной Республики, таможенных органов, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;

8) дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

9) военнослужащие, которые проходят военную службу, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, в котором законом предусмотрена военная служба;

10) военнослужащие, в том числе военнослужащие Министерства внутренних дел Луганской Народной Республики, сотрудники органов внутренних дел, органов и подразделений гражданской защиты, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы.

8. Преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по программам бакалавриата и специалитета при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях предоставляется лицам, указанным в части 7 настоящей статьи.

9. Преимущественное право зачисления в государственные образовательные организации (учреждения) высшего образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях также предоставляется выпускникам государственных общеобразовательных организаций, государственных образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

10. Преимущественное право зачисления в военные образовательные организации (учреждения) среднего профессионального и высшего образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях предоставляется детям граждан, проходящих военную службу по контракту и имеющих общую продолжительность военной службы двадцать лет и более, детям граждан, которые уволены с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и общая продолжительность военной службы которых составляет двадцать лет и более.

11. Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, предоставляются следующие особые права при приеме в образовательные организации (учреждения) высшего образования на обучение по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и /или направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, в порядке, установленном указанным исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики:



1) прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников. Соответствие профиля указанных олимпиад специальностям и / или направлениям подготовки определяется образовательной организацией (учреждением);

2) быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой и и / или профессиональной направленности.

### **Статья 71. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании**

1. Целями интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании являются кадровое обеспечение научных исследований, повышение качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования, привлечение обучающихся к проведению научных исследований под руководством научных и научно-педагогических работников, использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности.

2. Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании может осуществляться в разных формах, в том числе в форме:

1) проведения образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, научных исследований и экспериментальных разработок за счет грантов или иных источников финансового обеспечения;

2) привлечения образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, работников научных организаций и иных организаций, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, а также научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, работников образовательных организаций (учреждений), реализующих образовательные программы высшего образования, на договорной основе для участия в образовательной и / или научной (научно-исследовательской) деятельности;

3) осуществления образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, и научными

организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, совместных научно-образовательных проектов, научных исследований и экспериментальных разработок, а также иных совместных мероприятий;

4) создания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и/или научно-техническую деятельность, в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики, и на основании устава образовательной организации (учреждения);

5) создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики, и на основании устава образовательной организации (учреждения).

## **Глава 9. Профессиональное обучение**

### **Статья 72. Организация профессионального обучения**

1. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

2. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

3. Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии

рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

4. Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

5. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством Луганской Народной Республики, предоставляется бесплатно.

6. Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования. Учебные центры профессиональной квалификации могут создаваться в различных организационно-правовых формах юридических лиц, предусмотренных действующим гражданским законодательством Луганской Народной Республики, или в качестве структурных подразделений юридических лиц.

7. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием присваиваемой по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификации утверждается исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

8. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено действующим законодательством Луганской Народной Республики.

### **Статья 73. Квалификационный экзамен**

1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и / или профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

## **Глава 10. Дополнительное образование**

### **Статья 74. Дополнительное образование детей и взрослых**

1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с государственными требованиями.

5. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ определяются в соответствии с частями 3-7 статьи 83 и частями 4-5 статьи 84 настоящего Закона.

### **Статья 75. Дополнительное профессиональное образование**

1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и / или высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и / или высшее образование.

4. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и / или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и / или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

5. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

6. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Законом.

7. Типовые дополнительные профессиональные программы в области международных автомобильных перевозок утверждаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в сфере транспорта.

8. Порядок разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности устанавливается исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, по согласованию с исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в области обеспечения безопасности.

9. Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Луганской Народной Республики.

10. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих государственных образовательных стандартов среднего профессионального и /или высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

11. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и / или договором об образовании.

12. Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных настоящим Законом, а также полностью или частично в форме стажировки.

13. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и / или договором об образовании.

14. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

15. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и / или диплом о профессиональной переподготовке.

16. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и / или высшего образования удостоверение о повышении квалификации и / или диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации

## **Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся**

### **Статья 76. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности**

1. В Луганской Народной Республике осуществляются выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказывается содействие в получении такими лицами образования.

2. В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, исполнительными органами государственной власти Луганской Народной Республики, территориальными органами исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и / или творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия (далее – конкурсы), направленные на выявление и развитие у

обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. Обучающиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе. Взимание платы за участие в республиканской олимпиаде школьников, в олимпиадах и иных конкурсах, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, не допускается.

3. В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний проводятся Республиканская олимпиада школьников, иные олимпиады школьников, перечень и уровни которых утверждаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, утверждаются порядок и сроки проведения Республиканской олимпиады школьников, включая перечень общеобразовательных предметов, по которым она проводится, итоговые результаты Республиканской олимпиады школьников, образцы дипломов победителей и призеров Республиканской олимпиады школьников, а также порядок проведения иных олимпиад школьников, включая критерии определения уровней указанных олимпиад школьников, образцы дипломов победителей и призеров указанных олимпиад.

4. Для лиц, проявивших выдающиеся способности, могут предусматриваться специальные денежные поощрения и иные меры стимулирования указанных лиц. Критерии и порядок отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, порядок предоставления таких денежных поощрений за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики, в том числе для получения указанными лицами образования, включая обучение за рубежом, определяются в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки. Территориальные органы исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органы местного самоуправления, юридические лица и физические лица, их объединения вправе устанавливать



специальные денежные поощрения для лиц, проявивших выдающиеся способности, и иные меры стимулирования указанных лиц.

5. В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в образовательных организациях создаются специализированные структурные подразделения, а также действуют образовательные организации (учреждения), имеющие право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций (учреждений) (далее – нетиповые образовательные организации (учреждения)). Порядок комплектования указанных специализированных структурных подразделений и указанных нетиповых образовательных организаций (учреждений) обучающимися устанавливается учредителями соответствующих образовательных организаций (учреждений) с учетом уровня и направленности реализуемых образовательными организациями образовательных программ, обеспечивающих развитие интеллектуальных, творческих и прикладных способностей обучающихся в образовательных организациях.

## **Статья 77. Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в образовательных организациях Луганской Народной Республики**

1. Иностранные граждане и лица без гражданства (далее – иностранные граждане) имеют право на получение образования в Луганской Народной Республике в соответствии с международными договорами Луганской Народной Республики и настоящим Законом.

2. Иностранные граждане обладают равными с гражданами Луганской Народной Республики правами на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования на общедоступной и бесплатной основе.

3. Иностранные граждане имеют право на получение среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования в соответствии с международными договорами Луганской Народной Республики или установленной Советом Министров Луганской Народной Республики квотой на образование

иностранных граждан в Луганской Народной Республике, а также за счет средств физических и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

4. Иностранцы граждане, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом, имеют право на получение среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики.

5. Порядок отбора иностранных граждан на обучение в пределах квоты, а также предъявляемые к ним требования устанавливаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

6. Иностранцы граждане, поступающие на обучение в пределах квоты, пользуются правом на обучение на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах образовательных организаций (учреждений) по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований. Порядок и критерии отбора таких образовательных организаций (учреждений) и их перечень определяются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

7. Требования к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, определяются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

## **Статья 78. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для

инвалидов – также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются Советом Министров Луганской Народной Республики для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки совместно с исполнительным органом государственной

власти Луганской Народной Республики в сфере социальной защиты населения.

7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

8. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

9. Исполнительные органы государственной власти Луганской Народной Республики обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.

10. Образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

11. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством учредителя образовательной организации (учреждения) в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований Луганской Народной Республики. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, обеспечение этих мер социальной поддержки осуществляется за счет средств Государственного бюджета Луганской Народной Республики.

12. Органы государственной власти Луганской Народной Республики обеспечивают подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействуют привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.

## **Статья 79. Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей**

1. Для лиц, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, обеспечиваются условия для получения общего образования путем создания Советом Министров Луганской Народной Республики по представлению исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, согласованному с исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в сфере исполнения уголовных наказаний, общеобразовательных организаций при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы. Особенности правового положения образовательных организаций (учреждений), созданных в уголовно-исполнительной системе, устанавливаются действующим законодательством Луганской Народной Республики.

2. Несовершеннолетним лицам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей, администрацией мест содержания под стражей обеспечиваются условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования, а также оказывается помощь в получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в сфере исполнения уголовных наказаний и исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

3. Образование лиц, осужденных к наказанию в виде ареста, не осуществляется.

4. Лица, осужденные к лишению свободы и не достигшие возраста тридцати лет, получают начальное общее, основное общее и среднее общее образование в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики, созданных при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы. Лица, осужденные к лишению свободы и достигшие возраста тридцати лет, а также лица, осужденные к лишению свободы и являющиеся инвалидами I или II группы, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию.

5. Лицам, осужденным к пожизненному лишению свободы, создаются условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования, не противоречащие порядку и условиям отбывания наказания.

6. Порядок организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, устанавливается исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в сфере исполнения уголовных наказаний и исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

7. Для лиц, осужденных к лишению свободы и не имеющих профессии, по которой осужденный может работать в исправительном учреждении и/или после освобождения из него, в учреждениях уголовно-исполнительной системы организуется обязательное профессиональное обучение или среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если иное не предусмотрено уголовно-исполнительным действующим законодательством Луганской Народной Республики.

8. Порядок организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, устанавливается исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в сфере исполнения уголовных наказаний по согласованию с исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

9. Лицам, осужденным к принудительным работам или лишению свободы, разрешается получение среднего профессионального и высшего образования в заочной форме обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования с учетом требований уголовно-исполнительного законодательства Луганской Народной Республики к отбыванию соответствующего вида наказания.

**Статья 80. Особенности реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных организаций (учреждений) государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности, гражданской защиты, обеспечения законности и правопорядка**

1. Подготовка кадров в интересах обороны и безопасности Луганской Народной Республики, гражданской защиты, обеспечения законности и правопорядка осуществляется путем реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Генеральной прокуратуры Луганской Народной Республики и Народной милиции Луганской Народной Республики, исполнительных органов государственной власти Луганской Народной Республики в сфере обеспечения безопасности, исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики в сфере гражданской защиты, исполнительных органов государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющих функции:

1) по выработке и реализации политики и нормативно-правовому регулированию в области обороны;

2) по выработке и реализации политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, а также по выработке политики в сфере миграции;

3) по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, по содержанию лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, по контролю поведения условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания, а также правоприменительные функции;

4) по выработке политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны;

5) по выработке политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ, а также в области противодействия их незаконному обороту;

6) по выработке и реализации государственной политики, нормативному правовому регулированию, а также по надзору и контролю в сфере гражданской защиты.

2. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в интересах обороны и безопасности Луганской Народной Республики, гражданской защиты, обеспечения законности и правопорядка в образовательных организациях разрабатываются на основе требований, предусмотренных настоящим Законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников. Указанные квалификационные требования устанавливаются государственным органом, к ведению которого относится образовательная организация (учреждение). Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по указанным образовательным программам устанавливается соответствующим государственным органом Луганской Народной Республики.

3. Примерные основные программы профессионального обучения, примерные дополнительные профессиональные программы в области обороны и безопасности Луганской Народной Республики, гражданской защиты, обеспечения законности и правопорядка разрабатываются и утверждаются государственным органом, в интересах которого осуществляется профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование.

4. Реализация профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, предусматривающих в период их освоения доведение до обучающихся сведений, составляющих государственную тайну, и / или использование в учебных целях секретных образцов вооружения, военной и специальной техники, их комплектующих изделий, специальных материалов и веществ, допускается при создании условий и соблюдении требований действующего законодательства Луганской Народной Республики о государственной тайне и нормативных правовых актов государственных органов, в ведении которых находятся образовательные организации (учреждения), реализующие соответствующие образовательные программы.

5. Управление образовательной организацией (учреждением), находящейся в ведении государственных органов, указанных в части 1 настоящей статьи, осуществляется в соответствии с законами, уставами воинских формирований Луганской Народной Республики и нормативными правовыми актами исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики, в ведении которого находится соответствующая образовательная организация (учреждение).



6. В образовательных организациях (учреждениях), указанных в части 1 настоящей статьи, к числу обучающихся относятся адъюнкты, аспиранты, слушатели, курсанты и студенты.

7. Слушателями являются офицеры (лица среднего, старшего и высшего начальствующего состава), обучающиеся в государственной образовательной организации (учреждении), находящейся в ведении исполнительных органов государственной власти Луганской Народной Республики. К категории слушателей по решению органа, в ведении которого находится соответствующая образовательная организация (учреждение), могут быть отнесены военнослужащие, не имеющие воинских званий офицеров, и сотрудники из числа лиц рядового состава и младшего начальствующего состава.

8. Курсантами являются военнослужащие, не имеющие воинских званий офицеров, и сотрудники, проходящие иную государственную службу, из числа лиц рядового состава и младшего начальствующего состава.

9. Государственные органы, указанные в части 1 настоящей статьи:

1) устанавливают в соответствии с настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Луганской Народной Республики порядок и условия приема в государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении указанных органов, в том числе перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме в такие организации;

2) устанавливают в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики порядок отчисления из организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении указанных органов, порядок восстановления в таких организациях, порядок перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении указанных органов, в другую такую организацию;

3) определяют перечень информации о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении указанных органов, для размещения в открытых информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальных сайтах указанных органов в сети "Интернет", а также порядок размещения этой информации;

4) устанавливают в части, не противоречащей настоящему Закону, особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности Луганской Народной

Республики, гражданской защиты, обеспечения законности и правопорядка, а также деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении указанных органов.

### **Статья 81. Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования**

1. Подготовка медицинских работников и фармацевтических работников осуществляется путем реализации следующих профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования:

- 1) образовательные программы среднего профессионального образования;
- 2) образовательные программы высшего образования;
- 3) дополнительные профессиональные программы (академической мобильности, экстерната, помощи соотечественникам).

2. Реализация профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования обеспечивает непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации.

3. Примерные дополнительные профессиональные программы медицинского образования и фармацевтического образования разрабатываются и утверждаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в сфере здравоохранения.

4. Практическая подготовка лиц, получающих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование либо высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование, а также дополнительное профессиональное образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в организациях, осуществляющих производство лекарственных средств, организациях, осуществляющих производство и изготовление

медицинских изделий, аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Луганской Народной Республике.

5. Организация практической подготовки обучающихся осуществляется на основании договора, заключенного между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. Указанный договор должен содержать положения, определяющие порядок и условия использования имущества сторон договора, необходимого для организации практической подготовки, участия обучающихся, работников образовательных организаций (учреждений), работников научных организаций в медицинской деятельности или фармацевтической деятельности, в том числе порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, порядок участия работников медицинских организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений или иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в образовательной деятельности. В случае организации практической подготовки лиц в образовательной организации (учреждении), в которой они обучаются, договор не заключается.

6. Практическая подготовка обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики и /или местных бюджетов, в государственных и муниципальных организациях, и использование необходимого для практической подготовки обучающихся имущества этих организаций осуществляются на безвозмездной основе.

7. Участие обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности осуществляется в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в сфере здравоохранения.

8. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам

медицинского образования, фармацевтического образования устанавливается исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в сфере здравоохранения.

9. Подготовка по программам ординатуры обеспечивает приобретение обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников, фармацевтических работников.

10. Обучение по программам ординатуры осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, по согласованию с исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в сфере здравоохранения.

11. Государственными образовательными стандартами по определенным специальностям и / или направлениям подготовки ординатуры может предусматриваться возможность поэтапного (дискретного) обучения, в рамках которого по завершении освоения отдельных этапов (циклов) обучающийся вправе пройти государственную итоговую аттестацию с присвоением ему квалификации, позволяющей занимать определенную должность медицинского работника или должность фармацевтического работника.

12. Порядок приема граждан на обучение по программам ординатуры устанавливается исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в сфере здравоохранения по согласованию с исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

13. К педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, допускаются в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в сфере здравоохранения, имеющие высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование и прошедшие обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских и научных

организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Луганской Народной Республики

14. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Луганской Народной Республики.

## **Статья 82. Особенности реализации профессиональных образовательных программ аграрного образования**

1. Аграрное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе обучения знаний, умений, навыков и формирование компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность по производству, переработке и реализации агропродовольственных товаров и прочих составляющих функционирования и развития агропромышленного комплекса (далее – АПК). Аграрное образование в Луганской Народной Республике включает профориентационное обучение (создание классов профильного обучения и развитие дополнительной довузовской подготовки учащихся сельских школ), среднее профессиональное образование, высшее образование, подготовку по программам аспирантуры и докторантуры, дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение, для которых разрабатываются соответствующие профессиональные образовательные программы.

2. Цель аграрного образования – качественная и эффективная профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для удовлетворения существующей потребности в них АПК.

3. Система аграрного образования – взаимосвязанная совокупность организаций, осуществляющих обучение по программам аграрного образования, а также представителей сторон, заинтересованных в его высоком качестве (в том числе представителей государства, сельских муниципалитетов, обучающихся, работников образовательных организаций (учреждений), объединений работодателей, других общественных объединений).

4. Основными направлениями развития аграрного образования являются обеспечение доступности аграрного образования для сельской молодежи Луганской Народной Республики, подготовка квалифицированных кадров соответствующего уровня и профиля конкурентоспособных на рынке труда, способных обеспечить эффективное ведение агропромышленного производства.

5. Реализация профессиональных образовательных программ аграрного образования основывается на ступенчатости и последовательности, направлена на формирование системы непрерывного образования кадров АПК с широким перечнем образовательных и консультационных услуг.

Система непрерывного образования кадров АПК основывается на общности образовательных программ всех уровней, а также совершенствования профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников, специалистов и кадров массовых профессий в течение всего периода их трудовой деятельности; на интеграции образовательных учреждений всех уровней (сельских школ, гимназий, профессиональных училищ, лицеев, сельскохозяйственных техникумов, колледжей, высших учебных заведений, учреждений дополнительного образования), научных, информационных, технологических, производственных и иных учреждений и организаций для реализации образовательных программ различных уровней, повышения эффективности и качества образовательного процесса, использования интеллектуальных, материальных и информационных ресурсов в процессе подготовки кадров и проведения научных исследований по приоритетным направлениям; на создании аграрных университетских (академических) комплексов.

6. Примерные дополнительные профессиональные программы аграрного образования разрабатываются и утверждаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в сфере агропромышленного производства.

7. Являясь особой формой профессионального образования, аграрное образование требует от обучающихся знаний полного цикла сельскохозяйственного производства и носит практико-ориентированный характер, что требует существенного внимания к практическому обучению, максимально приближенному к реальным условиям функционирования АПК.

В связи с этим обязательным является существование учебно-опытных хозяйств с соответствующей материально-технической базой в учебных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования.

Размеры и структура учебно-опытных хозяйств должны соответствовать содержанию и объему производственного обучения, максимальному выполнению работ, связанных с производством, во время практических занятий.

Производственная практика обучающихся должна проводиться на базах передовых предприятий АПК или в образовательной организации (учреждении) при обязательном наличии в ней соответствующих структурных подразделений (ветеринарные клиники, учебные мастерские, производственные лаборатории и т. п.).

8. При реализации профессиональных образовательных программ необходимо учитывать, что отличительной характеристикой аграрного образования является зависимость сельскохозяйственного производства от природно-климатических условий, что в свою очередь накладывает специфические особенности на организацию заочного обучения.

9. Широкое применение при реализации профессиональных образовательных программ должны находить дистанционные технологии обучения в рамках аграрной отрасли.

10. Подготовка по программам аспирантуры и докторантуры предусматривает:

1) развитие фундаментальных и приоритетных прикладных исследований;

2) усиление координации научно-исследовательской деятельности аграрных образовательных организаций (учреждений);

3) развитие научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы на принципах единства научного и образовательного процессов;

4) поддержку ведущих ученых и научных школ, способных обеспечить опережающий уровень научных исследований и образования;

5) применение новых эффективных технологий, инновационных механизмов;

б) пропаганду научных знаний и открытий;

7) поддержку предпринимательской деятельности и научно-технической сферы;

8) участие ученых системы аграрного образования в государственных целевых, отраслевых, научно-технических, инновационных и других программах, конкурсах, объявляемых Министерством сельского хозяйства и продовольствия Луганской Народной Республики и другими министерствами и ведомствами, государственными и международными научными фондами;

9) использование научного потенциала аграрных образовательных организаций (учреждений) в совершенствовании послевузовского профессионального образования;

10) развитие новых подходов и инициатив в изучении естественных и технических наук;

11) постоянный рост квалификации кадров;

12) расширение образовательных функций аспирантуры и докторантуры;

13) опережающее развитие послевузовского профессионального образования.

11. При реализации образовательных программ источниками формирования имущества и финансирования деятельности аграрных образовательных организаций (учреждений) наряду с государственными бюджетными средствами являются:

1) имущество, переданное ему собственником в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики;

2) средства, получаемые от осуществления платной образовательной и иной приносящей доход деятельности, предусмотренной действующим законодательством Луганской Народной Республики;

3) добровольные пожертвования, спонсорские, благотворительные и другие целевые взносы юридических лиц и физических лиц, в том числе иностранных;

4) средства, полученные от другой деятельности образовательной организации (учреждения), не запрещенной действующим законодательством Луганской Народной Республики.

### **Статья 83. Особенности реализации образовательных программ в области искусств**

1. Художественное образование и эстетическое воспитание граждан, подготовка квалифицированных творческих и педагогических работников в области искусств осуществляются посредством реализации образовательных программ в области искусств. Реализация образовательных программ в



области искусств основана на принципах непрерывности и преемственности и направлена на выявление одаренных детей и молодежи в раннем возрасте, профессиональное становление, развитие обучающихся, основанное на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах, а также последовательное прохождение взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

2. В области искусств реализуются следующие образовательные программы:

1) дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы;

2) образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее – интегрированные образовательные программы в области искусств);

3) образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);

4) образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы ассистентуры-стажировки, программы аспирантуры).

3. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих интегрированные образовательные программы в области искусств, образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, и в образовательных организациях высшего образования.

4. Перечень дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств устанавливается уполномоченным исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, на который возложено государственное регулирование в области культуры.

5. К минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, к

срокам обучения по этим программам уполномоченным исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, на который возложено государственное регулирование в области культуры, по согласованию с исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, устанавливаются определённые государственные требования.

6. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные, в порядке, установленном уполномоченным исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, на который возложено государственное регулирование в области культуры, по согласованию с исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

7. Освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, форма и порядок проведения которой устанавливаются уполномоченным исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, на который возложено государственное регулирование в области культуры, по согласованию с исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

8. Интегрированные образовательные программы в области искусств направлены на создание условий для художественного образования и эстетического воспитания лиц, обладающих выдающимися творческими способностями в области искусств.

9. Интегрированные образовательные программы в области искусств реализуются в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в очной форме обучения в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в области искусств, обеспечивающими получение основного общего образования, среднего общего образования и

среднего профессионального образования, а также удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся в целях развития их творческих способностей.

10. На обучающихся по интегрированным образовательным программам в области искусств до получения ими основного общего образования распространяются права и обязанности обучающихся по образовательным программам основного общего образования, в период получения ими среднего общего образования и среднего профессионального образования – права и обязанности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

11. В образовательных организациях, реализующих интегрированные образовательные программы в области искусств, образовательные программы начального общего образования реализуются в соответствии с государственным образовательным стандартом начального общего образования, предусматривающим требования в части обеспечения условий для приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки обучающихся к получению профессионального образования в области искусств.

12. В структуре образовательных организаций (учреждений), реализующих интегрированные образовательные программы в области искусств, могут создаваться интернаты для проживания обучающихся.

13. Прием на обучение по интегрированным образовательным программам в области искусств проводится на основании результатов отбора лиц, обладающих необходимыми для освоения соответствующих интегрированных образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств выдающимися творческими способностями в области искусств и физическими данными. Порядок отбора лиц для приема на обучение по интегрированным образовательным программам в области искусств устанавливается уполномоченным исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, на который возложено государственное регулирование в области культуры, по согласованию с исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

14. Обучающиеся, освоившие интегрированные образовательные программы в области искусств, проходят в установленном в соответствии с настоящим Законом порядке государственную итоговую аттестацию,

завершающую освоение образовательной программы основного общего образования, и государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

15. В случае принятия решения об отчислении обучающегося по интегрированной образовательной программе в области искусств в период получения им основного общего образования по инициативе образовательной организации (учреждения), в которой он осваивает данную образовательную программу, указанная организация обязана обеспечить перевод этого обучающегося в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования.

16. Программы ассистентуры-стажировки направлены на обеспечение подготовки творческих и педагогических работников высшей квалификации по творческо-исполнительским специальностям и реализуются в образовательных организациях высшего образования, реализующих основные образовательные программы высшего образования в области искусств в очной форме обучения.

17. Обучение по программам ассистентуры-стажировки осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, по согласованию с уполномоченным исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, на который возложено государственное регулирование в области культуры.

18. Получение высшего образования по программам ассистентуры-стажировки включает в себя подготовку квалификационной работы по соответствующей творческо-исполнительской специальности.

19. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающий в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки, устанавливается уполномоченным исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, на который возложено государственное регулирование в области культуры, по согласованию с исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и

реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

20. Учебная практика и производственная практика по основным профессиональным образовательным программам в области искусств может проводиться одновременно с теоретическим обучением, если это предусмотрено соответствующей образовательной программой.

21. Уполномоченный исполнительный орган государственной власти Луганской Народной Республики, на который возложено государственное регулирование в области культуры определяет в части, не противоречащей настоящему Закону, другие особенности организации и осуществления образовательной деятельности, методической деятельности по образовательным программам в области искусств.

#### **Статья 84. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта Луганской Народной Республики**

1. Реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

2. В области физической культуры и спорта реализуются следующие образовательные программы:

1) образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта (далее – интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта);

2) профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;

3) дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

3. Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта включают в себя:

1) дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое

воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);

2) дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

4. К минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, устанавливаются определенные требования. Указанные государственные требования должны учитывать требования стандартов спортивной подготовки.

5. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

6. В структуре образовательных организаций (учреждений), реализующих интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта, могут создаваться интернаты для проживания лиц, обучающихся по этим программам. За содержание детей в образовательных организациях, имеющих интернат и обеспечивающих подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Луганской Народной Республики, родительская плата не взимается.

7. Для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта, дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, образовательной организацией (учреждением)

осуществляется обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, проезда к месту проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий и обратно, питания и проживания в период проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий, медицинское обеспечение. Организация обеспечения указанными в настоящей части спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, питанием, а также проезда на тренировочные, физкультурные и спортивные мероприятия осуществляется учредителями соответствующих образовательных организаций (учреждений).

8. Для обеспечения непрерывности освоения обучающимися образовательных программ и их спортивной подготовки образовательной организацией (учреждением) в период каникул могут организовываться физкультурно-спортивные лагеря, а также может обеспечиваться участие этих обучающихся в тренировочных сборах, проводимых физкультурно-спортивными организациями или непосредственно образовательными организациями.

9. Исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, могут устанавливаться в части, не противоречащей настоящему Закону, другие особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта.

### **Статья 85. Особенности реализации образовательных программ в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой**

1. В области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, реализуются следующие образовательные программы:

- 1) основные программы профессионального обучения;
- 2) образовательные программы среднего профессионального образования и образовательные программы высшего образования;
- 3) дополнительные профессиональные программы.

2. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ высшего образования в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами,

утвержденными исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, по согласованию с исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в сфере транспорта.

3. Типовые основные программы профессионального обучения и типовые дополнительные профессиональные программы в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, утверждаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в сфере транспорта Луганской Народной Республики.

4. Реализация образовательных программ в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, включает в себя теоретическую, тренажерную и практическую подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств по видам транспорта, обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в сфере транспорта Луганской Народной Республики.

5. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, должны иметь учебно-тренажерную базу, в том числе транспортные средства и тренажеры, требования к которым предусмотрены соответствующими государственными образовательными стандартами, типовыми основными программами профессионального обучения или типовыми дополнительными профессиональными программами.

6. Исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в сфере транспорта могут устанавливаться в части, не противоречащей настоящему Закону, особенности организации и осуществления теоретической, тренажерной и практической подготовки по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств по видам транспорта, методической деятельности по реализации образовательных программ в области подготовки работников



железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой.

**Статья 86. Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального образования**

1. Образовательные программы основного общего и среднего общего образования могут быть интегрированы с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

2. В рамках обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, создаются соответствующие общеобразовательные организации (учреждения) со специальными наименованиями: «кадетское училище», «кадетский корпус» и образовательные организации (учреждения) среднего профессионального образования со специальным наименованием.

3. Общеобразовательные организации со специальными наименованиями «кадетское училище», «кадетский корпус» и образовательные организации (учреждения) среднего профессионального образования со специальным наименованием создаются только Луганской Народной Республикой.

4. Организация и осуществление образовательной деятельности в образовательных организациях со специальными наименованиями «кадетское училище», «кадетский корпус», прием в указанные образовательные организации (учреждения) осуществляются в порядке, установленном государственными органами, в ведении которых данные организации находятся, по согласованию с исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки. Организация и осуществление образовательной деятельности в образовательных организациях со специальными наименованиями осуществляются в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим

функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

5. Учредители указанных образовательных организаций (учреждений) устанавливают форму одежды обучающихся, правила ее ношения и знаки различия.

6. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, дети государственных гражданских служащих и гражданского персонала исполнительных органов государственной власти Луганской Народной Республики, в которых законом предусмотрена военная служба, дети граждан, которые уволены с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и общая продолжительность военной службы которых составляет двадцать лет и более, дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, дети Героев Советского Союза, полных кавалеров ордена Славы, дети сотрудников органов внутренних дел, органов и подразделений гражданской защиты, погибших или умерших вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с исполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в органах внутренних дел, в органах и подразделениях гражданской защиты, дети, находящиеся на иждивении указанных лиц, дети прокурорских работников, погибших или умерших вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью, а также иные лица в случаях, установленных законами, пользуются преимущественным правом приема в общеобразовательные организации (учреждения), которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе.

## **Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры Луганской Народной Республики. Особенности получения теологического и религиозного образования**

1. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры Луганской Народной Республики, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

2. Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Примерные основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры Луганской Народной Республики, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), проходят экспертизу на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям этой организации в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики.

4. Образовательные организации (учреждения) высшего образования, имеющие государственную аккредитацию, реализующие основные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки в области теологии, при разработке этих образовательных программ учитывают примерные основные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки в области теологии, прошедшие экспертизу, в соответствии с требованиями настоящего Закона.

5. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией.

6. К учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры Луганской Народной Республики, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой

религии (мировых религий), а также учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в области теологии, привлекаются соответствующие централизованные религиозные организации.

7. Частные образовательные организации (учреждения) на основании представления соответствующей религиозной организации или централизованной религиозной организации вправе включать в часть основных образовательных программ, формируемую участниками образовательного процесса, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), обеспечивающие религиозное образование (религиозный компонент).

8. Частные образовательные организации (учреждения), учредителями которых являются религиозные организации, за исключением духовных образовательных организаций (учреждений), на основании представления соответствующей религиозной организации или централизованной религиозной организации включают в часть основных образовательных программ, формируемую участниками образовательного процесса, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), обеспечивающие религиозное образование (религиозный компонент).

9. Духовные образовательные организации (учреждения) реализуют образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, и вправе реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

10. Примерные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающих религиозное образование (религиозный компонент), а также примерные образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, утверждаются соответствующей религиозной организацией или централизованной религиозной организацией. Учебно-методическое обеспечение указанных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также примерных образовательных программ осуществляется соответствующей религиозной организацией или централизованной религиозной организацией.

11. Частные образовательные организации (учреждения), учредителями которых являются религиозные организации, и духовные образовательные организации (учреждения) вправе устанавливать дополнительные к предусмотренным настоящим Законом условия приема на обучение, права и обязанности обучающихся, основания для их отчисления, вытекающие из

внутренних установлений соответствующей религиозной организации или централизованной религиозной организации, в ведении которых находятся эти образовательные организации (учреждения).

12. Образовательные организации (учреждения), а также педагогические работники в случае реализации, преподавания ими образовательных программ могут получать общественную аккредитацию в централизованных религиозных организациях в целях признания уровня деятельности образовательных организаций (учреждений) и педагогических работников отвечающим критериям и требованиям, утвержденным централизованными религиозными организациями в соответствии с их внутренними установлениями. Порядок общественной аккредитации и права, предоставляемые аккредитованной образовательной организации (учреждением) и педагогическому работнику, устанавливаются проводящей такую аккредитацию централизованной религиозной организацией. Общественная аккредитация не влечет за собой дополнительные финансовые или иные обязательства со стороны Луганской Народной Республики.

## **Глава 12. Управление системой образования. Регламентация образовательной деятельности**

### **Статья 88. Управление системой образования Луганской Народной Республики**

1. Управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций (учреждений), информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

2. Управление системой образования включает в себя:

1) взаимодействие исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, территориальных органов исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

2) осуществление стратегического планирования развития системы образования;

3) принятие и реализацию государственных программ Луганской Народной Республики, региональных программ, направленных на развитие системы образования;

4) проведение мониторинга в системе образования;

5) информационное и методическое обеспечение деятельности исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, и территориальных органов исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органов местного самоуправления, в сфере образования;

6) государственную регламентацию образовательной деятельности;

7) независимую оценку качества образования, общественную и общественно-профессиональную аккредитацию;

8) подготовку и повышение квалификации работников исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, территориальных органов исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органов местного самоуправления, в сфере образования, руководителей и педагогических работников образовательных организаций (учреждений).

3. Государственное управление в сфере образования осуществляют в пределах своих полномочий исполнительный орган государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, территориальные органы исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органы местного самоуправления и территориальные исполнительные органы государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющие политику в сфере образования.

### **Статья 89. Регламентация образовательной деятельности**

1. Государственная регламентация образовательной деятельности направлена на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, этих требований.

2. Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя:

- 1) государственное лицензирование образовательной деятельности;
- 2) государственную аккредитацию образовательной деятельности;
- 3) государственный контроль (надзор) в сфере образования.

## **Статья 90. Лицензирование образовательной деятельности**

1. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

2. Соискателями лицензии на осуществление образовательной деятельности являются образовательные организации (учреждения), организации, осуществляющие обучение.

3. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется лицензирующим органом – исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (далее – лицензия) имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью. В приложении к лицензии указываются сведения о видах образования, об уровнях образования (для профессионального образования также сведения о профессиях, специальностях, направлениях подготовки и присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации), о подвидах дополнительного образования, а также адреса мест осуществления образовательной деятельности, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения. По каждому филиалу организации, осуществляющей образовательную деятельность, оформляется отдельное приложение к лицензии с указанием также наименования и места нахождения такого филиала. Форма лицензии, форма приложения к лицензии и технические требования к указанным документам устанавливаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики,

осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

5. Переоформление лицензии наряду с установленными действующим законодательством Луганской Народной Республики о лицензировании отдельных видов деятельности случаями осуществляется лицензирующим органом в случае:

1) реорганизации юридических лиц в форме присоединения при наличии лицензии у присоединяемого юридического лица;

2) реорганизации юридических лиц в форме их слияния при наличии лицензии у одного реорганизованного юридического лица или лицензий у нескольких реорганизованных юридических лиц.

6. Переоформление лицензии в зависимости от основания ее переоформления осуществляется полностью или в части соответствующего приложения.

7. При реорганизации организации, осуществляющей образовательную деятельность, в форме присоединения к ней другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, переоформление лицензии осуществляется на основании лицензий таких организаций.

8. В целях обеспечения осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность и возникшей в результате реорганизации лицензиата в форме разделения или выделения, лицензирующий орган предоставляет такой организации временную лицензию в соответствии с лицензией реорганизованного лицензиата. Срок действия временной лицензии составляет один год.

9. Заявление о предоставлении временной лицензии и прилагаемые к нему документы представляются в лицензирующий орган не позднее чем через пятнадцать рабочих дней со дня внесения соответствующих изменений в единый государственный реестр юридических лиц.

10. Принятие лицензирующим органом решения о предоставлении временной лицензии осуществляется в срок, не превышающий десяти рабочих дней со дня приема заявления соискателя лицензии о предоставлении временной лицензии и прилагаемых к нему документов.

11. Форма заявления о предоставлении временной лицензии, а также перечень и формы документов, прилагаемых к нему, устанавливаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в сфере образования.

12. Лицензирующий орган принимает решение о возврате соискателю лицензии или лицензиату заявления и прилагаемых к нему документов с



мотивированным обоснованием причин возврата наряду с установленными действующим законодательством Луганской Народной Республики о лицензировании отдельных видов деятельности при наличии одного из следующих оснований:

1) лицензирование образовательной деятельности соискателя лицензии или лицензиата в соответствии с настоящим Законом не отнесено к компетенции лицензирующего органа;

2) для лицензирования заявлена образовательная деятельность по образовательным программам, которые соискатель лицензии или лицензиат в соответствии с настоящим Законом не вправе реализовывать;

3) наличие у лицензиата неисполненного предписания исполнительного органа государственной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

13. Лицензирование образовательной деятельности образовательных организаций (учреждений), учредителями которых являются религиозные организации, осуществляется по представлениям соответствующих религиозных организаций. При лицензировании образовательной деятельности духовных образовательных организаций (учреждений) представляются сведения о квалификации педагогических работников, имеющих богословские степени и богословские звания.

14. Лицензионные требования и условия, установленные в положении о лицензировании образовательной деятельности, должны учитывать особенности:

1) подтверждения законных оснований пользования духовными образовательными организациями помещениями, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также образовательного ценза педагогических работников этих организаций;

2) требований к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям и территориям, где осуществляется образовательная деятельность, а также к организации в них образовательной деятельности;

3) осуществления образовательной деятельности посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ;

4) осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

15. Особенности лицензирования образовательной деятельности образовательных организаций (учреждений), которые реализуют образовательные программы, содержащие сведения, составляющие

государственную тайну, и находятся в ведении исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики в сфере обеспечения безопасности, исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики в сфере гражданской защиты, исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики в сфере охраны, исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики в сфере обороны, исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики в сфере внутренних дел, по выработке политики в сфере миграции, исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики в сфере контроля и надзора оборота наркотических средств, психотропных веществ, в области противодействия их незаконному обороту, иных образовательных организаций (учреждений), реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, определяются положением о лицензировании образовательной деятельности.

#### **Статья 91. Государственная аккредитация образовательной деятельности**

1. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования.

2. Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях (учреждениях), организациях, осуществляющих обучение.

3. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, в соответствии с полномочиями, установленными настоящим Законом, по заявлениям организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Государственная аккредитация образовательной деятельности образовательных организаций (учреждений), учредителями которых являются религиозные организации, проводится по представлениям соответствующих религиозных организаций. При государственной аккредитации образовательной деятельности духовных образовательных

организаций (учреждений) представляются сведения о квалификации педагогических работников, имеющих богословские степени и богословские звания.

5. При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности по указанным образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, к которому относятся заявленные для государственной аккредитации основные общеобразовательные программы.

6. При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности по указанным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, к которым относятся заявленные для государственной аккредитации основные профессиональные образовательные программы. Основные профессиональные образовательные программы, которые реализуются в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и относятся к имеющим государственную аккредитацию укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, являются образовательными программами, имеющими государственную аккредитацию.

7. При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам организации, осуществляющие образовательную деятельность, заявляют для государственной аккредитации все основные профессиональные образовательные программы, которые реализуются ими и относятся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки.

8. Аккредитационный орган принимает отдельное решение о государственной аккредитации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации и реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в каждом ее филиале.

9. Заявление о государственной аккредитации и прилагаемые к нему документы представляются в аккредитационный орган непосредственно или

направляются заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении. Заявление о государственной аккредитации и прилагаемые к нему документы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе направить в аккредитационный орган в форме электронного документа, подписанного электронной подписью. Формы указанных заявления и прилагаемых к нему документов, а также требования к их заполнению и оформлению утверждаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в сфере образования.

10. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы, которая основана на принципах объективности ее проведения и ответственности экспертов за качество ее проведения.

11. Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам государственным образовательным стандартам (далее - аккредитационная экспертиза). При проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам, которые обеспечивают реализацию государственных образовательных стандартов, аккредитационная экспертиза в части содержания подготовки обучающихся не проводится.

12. В проведении аккредитационной экспертизы участвуют эксперты, имеющие необходимую квалификацию в области заявленных для государственной аккредитации основных образовательных программ, и / или экспертные организации, соответствующие установленным требованиям. Эксперты и экспертные организации не могут находиться в гражданско-правовых отношениях (эксперты также в трудовых отношениях) с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательной деятельности такой организации.

13. Аккредитационный орган осуществляет аккредитацию экспертов и экспертных организаций и ведение на электронных носителях реестра экспертов и экспертных организаций. Указанный реестр размещается аккредитационным органом на его официальном сайте в сети Интернет.

14. Квалификационные требования к экспертам, требования к экспертным организациям, порядок привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы, порядок их аккредитации (в том числе порядок ведения реестра экспертов и

экспертных организаций) устанавливаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

15. Оплата услуг экспертов и экспертных организаций и возмещение понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы расходов производится в порядке и в размерах, которые установлены Советом Министров Луганской Народной Республики.

16. Информация о проведении аккредитационной экспертизы, в том числе заключение, составленное по результатам аккредитационной экспертизы, размещается аккредитационным органом на его официальном сайте в сети Интернет.

17. Принятие аккредитационным органом решения о государственной аккредитации образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется в срок, не превышающий тридцати дней со дня приема заявления о проведении государственной аккредитации и прилагаемых к этому заявлению документов при условии соответствия этих заявления и документов требованиям, установленным указанным в части 28 настоящей статьи положением.

18. При принятии решения о государственной аккредитации образовательной деятельности аккредитационным органом выдается свидетельство о государственной аккредитации, срок действия которого составляет:

1) шесть лет для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам;

2) двенадцать лет для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

19. Формы свидетельства о государственной аккредитации и приложения к нему, а также технические требования к указанным документам устанавливаются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в сфере образования.

20. При прекращении действия лицензии на осуществление образовательной деятельности действие государственной аккредитации прекращается со дня принятия решения о прекращении действия лицензии.

21. Организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникшей в результате реорганизации в форме разделения или выделения, выдается временное свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализация

которых осуществлялась реорганизованной организацией и которые имели государственную аккредитацию. Срок действия временного свидетельства о государственной аккредитации составляет один год. Организации, осуществляющей образовательную деятельность и реорганизованной в форме присоединения к ней иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализация которых осуществлялась реорганизованными организациями и которые имели государственную аккредитацию, переоформляется на период до окончания срока действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности реорганизованной организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организации, осуществляющей образовательную деятельность и возникшей в результате реорганизации в форме слияния, свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализация которых осуществлялась реорганизованными организациями и которые имели государственную аккредитацию, переоформляется на период до окончания срока действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности реорганизованной организации, осуществляющей образовательную деятельность, срок действия которого истекает раньше.

22. Аккредитационный орган отказывает в государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам, относящимся к соответствующим уровням образования или к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии одного из следующих оснований:

1) выявление недостоверной информации в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

2) наличие отрицательного заключения, составленного по результатам аккредитационной экспертизы.

23. Аккредитационный орган лишает организацию, осуществляющую образовательную деятельность, государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, относящимся к соответствующим уровням образования или к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии одного из следующих оснований:

1) повторное в течение срока действия государственной аккредитации нарушение организацией, осуществляющей образовательную деятельность, законодательства в сфере образования, повлекшее за собой неправомерную выдачу документов об образовании и / или о квалификации установленного образца;

2) истечение срока приостановления действия государственной аккредитации (при отсутствии оснований для возобновления действия государственной аккредитации).

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, лишается государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам, относящимся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии основания для лишения государственной аккредитации по одной или нескольким реализуемым ею основным профессиональным образовательным программам.

25. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе подать заявление о проведении государственной аккредитации не ранее чем через один год после отказа в государственной аккредитации или лишения ее государственной аккредитации.

26. За выдачу свидетельства о государственной аккредитации, переоформление свидетельства о государственной аккредитации и выдачу временного свидетельства о государственной аккредитации уплачивается государственная пошлина в размерах и в порядке, которые установлены действующим законодательством Луганской Народной Республики.

27. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности утверждается Советом Министров Луганской Народной Республики.

28. Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности устанавливаются:

1) требования к заявлению о государственной аккредитации, перечень включаемых в него сведений, требования к документам, необходимым для проведения государственной аккредитации и прилагаемым к заявлению о государственной аккредитации, и их перечень;

2) порядок представления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, заявления о государственной аккредитации и документов, необходимых для проведения государственной аккредитации, порядок их приема аккредитационным органом, случаи и основания, при наличии которых аккредитационный орган принимает решение о возврате

заявления о государственной аккредитации и прилагаемых к нему документов;

3) порядок проведения аккредитационной экспертизы, в том числе порядок привлечения экспертов и / или экспертных организаций к проведению аккредитационной экспертизы;

4) особенности проведения аккредитационной экспертизы при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций (учреждений), учредителями которых являются религиозные организации, в части подтверждения образовательного ценза педагогических работников таких образовательных организаций (учреждений);

5) порядок принятия решения о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации, о приостановлении действия государственной аккредитации, возобновлении действия государственной аккредитации или лишении государственной аккредитации, в том числе с участием коллегиального органа аккредитационного органа;

б) порядок предоставления аккредитационным органом дубликата свидетельства о государственной аккредитации;

7) основания и порядок переоформления свидетельства о государственной аккредитации;

8) особенности проведения аккредитационной экспертизы при проведении государственной аккредитации:

а) образовательной деятельности образовательных организаций (учреждений) высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования в соответствии с самостоятельно установленными образовательными стандартами;

б) образовательной деятельности по профессиональным образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, и профессиональным образовательным программам в области информационной безопасности;

в) образовательной деятельности при отсутствии обучающихся, завершающих обучение по реализуемым образовательным программам в текущем учебном году.

## **Статья 92. Государственный контроль (надзор) в сфере образования**

1. Государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя государственный контроль качества образования и государственный надзор в сфере образования, осуществляемые уполномоченным органом



государственной власти Луганской Народной Республики по контролю и надзору в сфере образования – исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

2. Под государственным контролем качества образования понимается деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных действующим законодательством Луганской Народной Республики мер.

3. Под государственным надзором в сфере образования понимается деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения требований законодательства об образовании посредством организации и проведения проверок органов и организаций, принятия предусмотренных действующим законодательством Луганской Народной Республики мер по пресечению и / или устранению последствий выявленных нарушений таких требований.

4. В случае выявления нарушения требований законодательства об образовании соответствующий орган по контролю и надзору в сфере образования выдает органу или организации, допустившим такое нарушение, предписание об устранении выявленного нарушения. Указанный в предписании срок его исполнения не может превышать шесть месяцев.

5. В случае неисполнения указанного в части 4 настоящей статьи предписания, в том числе если представленный органом или организацией, допустившими такое нарушение, отчет не подтверждает исполнение этого предписания в установленный им срок или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, орган по контролю и надзору в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении в установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики порядке, выдает повторно предписание об устранении ранее не устраненного нарушения и запрещает прием в данную организацию полностью или частично. Срок исполнения выданного повторно предписания не может превышать трех месяцев.

6. Порядок осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования утверждается Советом Министров Луганской Народной Республики.

### **Статья 93. Педагогическая экспертиза**

1. Педагогическая экспертиза проводится в отношении проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, в целях выявления и предотвращения установления ими положений, способствующих негативному воздействию на качество обучения по образовательным программам определенного уровня и / или направленности и условия их освоения обучающимися.

2. Проведение педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, организуется исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, уполномоченным Советом Министров Луганской Народной Республики. К проведению педагогической экспертизы на общественных началах привлекаются физические и юридические лица, имеющие необходимую квалификацию.

3. Заключение, составленное по результатам проведения педагогической экспертизы, подлежит обязательному рассмотрению органом государственной власти Луганской Народной Республики разработавшим проект нормативного правового акта или принявшим нормативный правовой акт, являвшийся объектом педагогической экспертизы, в тридцатидневный срок со дня получения этого заключения. Результаты рассмотрения этого заключения размещаются на официальном сайте органа исполнительной власти Луганской Народной Республики в сети "Интернет".

4. Порядок проведения педагогической экспертизы устанавливается Советом Министров Луганской Народной Республики.

### **Статья 94. Независимая оценка качества образования**

1. Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

2. Независимая оценка качества образования включает в себя:

- 1) независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) независимую оценку качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Независимая оценка качества образования осуществляется юридическими лицами, выполняющими конкретные виды такой оценки, предусмотренные частью 2 настоящей статьи (далее – организации, осуществляющие независимую оценку качества образования).

4. Организации, осуществляющие независимую оценку качества образования, размещают в сети "Интернет" информацию о порядке проведения и результатах независимой оценки качества образования и направляют ее при необходимости, соответственно, в исполнительный орган государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, и / или другие исполнительные органы государственной власти Луганской Народной Республики, территориальные органы исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органы местного самоуправления в сфере образования.

5. Поступившая информация о результатах независимой оценки качества образования подлежит обязательному рассмотрению указанными органами в месячный срок и учитывается ими при выработке мер по совершенствованию образовательной деятельности.

6. Результаты независимой оценки качества образования не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности, приостановление государственной аккредитации или лишение государственной аккредитации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

7. На основе результатов независимой оценки качества образования могут формироваться рейтинги организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и / или реализуемых ими образовательных программ.

#### **Статья 95. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ**

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных отечественных, иностранных и международных организациях.

2. Под общественной аккредитацией понимается признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям отечественных, иностранных и международных организаций. Порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованной организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются общественной организацией, которая проводит общественную аккредитацию.

3. Работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

5. На основе результатов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ работодателями, их объединениями или уполномоченными ими организациями могут формироваться рейтинги аккредитованных ими профессиональных образовательных программ и реализующих их организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

6. Порядок профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, формы и методы оценки при проведении указанной аккредитации, а также права, предоставляемые реализующей аккредитованные профессиональные образовательные программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, и / или выпускникам, освоившим такие образовательные программы, устанавливаются работодателем, объединением работодателей или уполномоченной ими организацией, которые проводят указанную аккредитацию.

7. Организации, которые проводят общественную аккредитацию и профессионально-общественную аккредитацию, обеспечивают открытость и доступность информации о порядке проведения соответствующей аккредитации.

8. Сведения об имеющейся у организации, осуществляющей образовательную деятельность, общественной аккредитации или профессионально-общественной аккредитации представляются в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации.

9. Общественная аккредитация и профессионально-общественная аккредитация проводятся на добровольной основе и не влекут за собой дополнительные финансовые обязательства государства.

## **Статья 96. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования**

1. Исполнительные органы государственной власти Луганской Народной Республики, территориальные органы исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органы местного самоуправления и организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования.

2. Информация о системе образования включает в себя данные официального статистического учета, касающиеся системы образования, данные мониторинга системы образования и иные данные, получаемые при осуществлении своих функций исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, территориальными органами исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органами местного самоуправления в сфере образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также иными организациями, осуществляющими деятельность в сфере образования.

3. Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Организация мониторинга системы образования осуществляется исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, и территориальными органами исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органами местного самоуправления в сфере образования Луганской Народной Республики.

5. Порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу,

устанавливается исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

6. Анализ состояния и перспектив развития образования подлежит ежегодному опубликованию в виде итоговых (годовых) отчетов и размещению в сети «Интернет» на официальных сайтах исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, и территориальных органов исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органов местного самоуправления в сфере образования Луганской Народной Республики.

### **Статья 97. Информационные системы в системе образования**

1. В целях информационного обеспечения управления в системе образования и государственной регламентации образовательной деятельности уполномоченными органами государственной власти Луганской Народной Республики создается, формируется и ведется государственная информационная система. Ведение государственной информационной системы осуществляется в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими совместимость и взаимодействие этой информационной системы с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями, включая информационно-технологическую и коммуникационную инфраструктуры, используемые для предоставления государственных и муниципальных услуг, с обеспечением конфиденциальности и безопасности содержащихся в них персональных данных и с соблюдением требований действующего законодательства Луганской Народной Республики о государственной или иной охраняемой законом тайне.

2. В целях информационного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема в образовательные организации (учреждения) для получения среднего профессионального и высшего образования создается информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные

организации (учреждения) для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - информационная система).

3. Организация формирования и ведения информационной системы осуществляется соответственно исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

4. Порядок формирования и ведения информационной системы (в том числе перечень содержащихся в них сведений, перечень органов и организаций, уполномоченных вносить эти сведения в информационные системы, порядок внесения этих сведений, порядок хранения, обработки и использования этих сведений и обеспечения к ним доступа, срок хранения и порядок обеспечения защиты этих сведений, порядок обеспечения взаимодействия информационных систем) устанавливается Советом Министров Луганской Народной Республики.

5. Для информационного обеспечения государственной аккредитации создается государственная информационная система "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам". Сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам", являются открытыми и общедоступными, за исключением случаев, если в интересах сохранения государственной или служебной тайны свободный доступ к таким сведениям в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики ограничен.

6. Порядок формирования и ведения государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам", в том числе перечень включаемых в нее сведений и порядок осуществления доступа к этим сведениям, устанавливается Советом Министров Луганской Народной Республики.

7. Для обеспечения учета сведений о документах об образовании и / или о квалификации, документах об обучении, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, сведения о таких документах вносятся в государственную информационную систему "Реестр сведений о документах об образовании и / или о квалификации, документах об обучении", формирование и ведение которой организует исполнительный орган государственной власти Луганской Народной Республики,

осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования. Территориальные органы исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность, представляют в исполнительный орган государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, сведения о выданных документах об образовании и / или о квалификации, документах об обучении путем внесения этих сведений в государственную информационную систему "Реестр сведений о документах об образовании и / или о квалификации, документах об обучении".

8. Перечень сведений, вносимых в государственную информационную систему "Реестр сведений о документах об образовании и / или о квалификации, документах об обучении", порядок ее формирования и ведения (в том числе порядок доступа к содержащимся в ней сведениям), порядок и сроки внесения в нее сведений устанавливаются Советом Министров Луганской Народной Республики.

9. Исполнительный орган государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, организует формирование и ведение государственной информационной системы "Реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и / или о квалификации".

10. Перечень сведений, вносимых в государственную информационную систему "Реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и / или о квалификации", и порядок ее формирования и ведения устанавливаются Советом Министров Луганской Народной Республики

### **Глава 13. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования**

#### **Статья 98. Финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования**

1. Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Луганской Народной Республике осуществляется в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики и с учетом особенностей, установленных настоящим Законом.



2. Затраты на оказание услуг в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с типом образовательных учреждений, учетом численности контингента, наполняемости в группах (классах), штатным расписанием и прочими затратами согласно действующего законодательства Луганской Народной Республики.

3. Затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) и другую работу, определяемого в соответствии с решениями высшего исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики.

4. Для малокомплектных образовательных организаций (учреждений) и образовательных организаций (учреждений), расположенных в сельских и поселковых населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативные затраты на оказание муниципальных услуг в сфере образования должны предусматривать в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся. Исполнительный орган государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, относит к малокомплектным образовательным организациям образовательные организации (учреждения), реализующие основные общеобразовательные программы, исходя из удаленности этих образовательных организаций (учреждений) от иных образовательных организаций (учреждений), транспортной доступности и / или численности обучающихся.

### **Статья 99. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики, местных бюджетов**

1. Число обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики и местных бюджетов определяется на основе контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований соответствующих бюджетов.

2. Контрольные цифры приема распределяются по результатам публичного конкурса и устанавливаются организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

3. Порядок установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема утверждается Советом Министров Луганской Народной Республики за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, вправе осуществлять в пределах установленных им контрольных цифр приема целевой прием в порядке, утвержденном в соответствии со статьей 54 настоящего Закона.

#### **Статья 100. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц**

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и /или юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и /или юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями, если иное не установлено действующим законодательством Луганской Народной Республики.

2. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики, местных бюджетов. Средства, полученные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики, местных бюджетов, вправе осуществлять за счет

средств физических и / или юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

### **Статья 101. Имущество образовательных организаций (учреждений)**

1. Образовательные организации (учреждения) должны иметь в собственности или на ином законном основании имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, а также иной предусмотренной уставами образовательных организаций (учреждений) деятельности.

2. Государственные и муниципальные образовательные организации (учреждения), закрепленные за ними на праве оперативного управления или находящиеся в их самостоятельном распоряжении объекты (здания, строения, сооружения) учебной, производственной, социальной инфраструктуры, включая жилые помещения, расположенные в зданиях учебного, производственного, социального, культурного назначения, общежития, а также клинические базы, находящиеся в оперативном управлении образовательных организаций (учреждений) или принадлежащие им на ином праве, приватизации не подлежат.

3. При ликвидации образовательной организации (учреждения) ее имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели развития образования.

### **Статья 102. Образовательное кредитование**

1. Образовательные кредиты предоставляются банками и иными кредитными организациями гражданам, поступившим в организации, осуществляющие образовательную деятельность, для обучения по соответствующим образовательным программам и являются целевыми.

2. Образовательные кредиты могут быть направлены на оплату обучения в организации, осуществляющие образовательную деятельность, в размере стоимости обучения или части стоимости обучения (основной образовательный кредит) и / или на оплату проживания, питания, приобретения учебной и научной литературы и других бытовых нужд в период обучения (сопутствующий образовательный кредит).

## **Глава 14. Международное сотрудничество в сфере образования**

### **Статья 103. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования**

1. Международное сотрудничество в сфере образования осуществляется в следующих целях:

1) расширение возможностей граждан Луганской Народной Республики, иностранных граждан и лиц без гражданства для получения доступа к образованию;

2) координация взаимодействия Луганской Народной Республики с иностранными государствами и международными организациями по развитию образования;

3) совершенствование международных и внутригосударственных механизмов развития образования.

2. Организации, входящие в систему образования, принимают участие в международном сотрудничестве в сфере образования посредством заключения договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики и в иных формах, предусмотренных действующим законодательством Луганской Народной Республики и международными нормами, в частности, по следующим направлениям:

1) разработка и реализация образовательных программ и научных программ в сфере образования совместно с международными или иностранными организациями;

2) направление обучающихся, педагогических и научных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в иностранные образовательные организации (учреждения), которое включает в себя предоставление обучающимся специальных стипендий для обучения за рубежом, а также прием иностранных обучающихся, педагогических и научных работников в организации Луганской Народной Республики, осуществляющие образовательную деятельность, в целях обучения, повышения квалификации и совершенствования научной и образовательной деятельности, в том числе в рамках международного академического обмена;

3) проведение совместных научных исследований, осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования, совместное осуществление инновационной деятельности;

4) участие в сетевой форме реализации образовательных программ;

5) участие в деятельности международных организаций и проведении международных образовательных, научно-исследовательских и научно-технических проектов, конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров или самостоятельное проведение указанных мероприятий, а также обмен учебно-научной литературой на двусторонней и многосторонней основе.

#### **Статья 104. Подтверждение документов об образовании и / или о квалификации**

1. Подтверждение документов об образовании и / или о квалификации, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, осуществляется в целях обеспечения надлежащего признания юридической силы таких документов в иностранном государстве. Подтверждение документов об образовании и / или о квалификации осуществляется в соответствии с международными договорами Луганской Народной Республики и / или действующим законодательством Луганской Народной Республики.

2. Подтверждение документов об образовании и / или о квалификации путем проставления апостиля осуществляется исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, по заявлениям граждан, поданным в письменной форме или в форме электронных документов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет".

3. Порядок подтверждения документов об образовании и / или о квалификации устанавливается Советом Министров Луганской Народной Республики.

4. За проставление апостиля на документе об образовании и / или о квалификации уплачивается пошлина в размерах и в порядке, которые установлены действующим законодательством Луганской Народной Республики.

#### **Статья 105. Признание образования и / или квалификации, полученных в иностранном государстве**

1. Признание в Луганской Народной Республике образования и / или квалификации, полученных в иностранном государстве (далее – иностранное образование и / или иностранная квалификация), осуществляется в соответствии с международными договорами Луганской Народной

Республики, регулируемыми вопросы признания и установления эквивалентности иностранного образования и/или иностранной квалификации (далее - международные договоры о взаимном признании), и действующим законодательством Луганской Народной Республики.

2. В настоящем Законе под признанием в Луганской Народной Республике иностранного образования и/или иностранной квалификации понимается официальное подтверждение значимости (уровня) полученных в иностранном государстве образования и/или квалификации в целях обеспечения доступа их обладателя к образованию и/или профессиональной деятельности в Луганской Народной Республике, предоставления их обладателю академических, профессиональных и/или иных предусмотренных международными договорами о взаимном признании и/или действующим законодательством Луганской Народной Республики прав. Обладателям иностранного образования и/или иностранной квалификации, признаваемых в Луганской Народной Республике, предоставляются те же академические и/или профессиональные права, что и обладателям соответствующих образования и/или квалификации, полученных в Луганской Народной Республике, если иное не установлено международными договорами о взаимном признании.

3. В Луганской Народной Республике признаются иностранное образование и/или иностранная квалификация, подпадающие под действие международных договоров о взаимном признании, а также полученные в иностранных образовательных организациях, перечень которых с указанием соответствия получаемых в них образования и/или квалификации образованию и/или квалификации, полученным в Луганской Народной Республике, устанавливается Советом Министров Луганской Народной Республики.

4. В случае, если иностранное образование и/или иностранная квалификация не соответствуют условиям, предусмотренным частью 3 настоящей статьи, признание иностранного образования и/или иностранной квалификации осуществляется исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, по заявлениям граждан, поданным в письменной форме или в форме электронных документов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет", включая единый портал государственных и муниципальных услуг, на основе экспертизы, в рамках которой проводятся оценка уровня образования и/или квалификации,

определение равноценности академических и / или профессиональных прав, предоставляемых их обладателю в иностранном государстве, в котором получены образование и / или квалификация, и прав, предоставленных обладателям соответствующих образования и / или квалификации, которые получены в Луганской Народной Республике.

5. По результатам экспертизы исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, принимается одно из следующих решений:

1) признание иностранного образования и / или иностранной квалификации, в том числе признание иностранного образования в качестве периода обучения по образовательной программе определенного уровня, с правом на продолжение обучения по данной образовательной программе;

2) отказ в признании иностранного образования и / или иностранной квалификации.

6. В случае признания исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, иностранного образования и / или иностранной квалификации их обладателю выдается свидетельство о признании иностранного образования и / или иностранной квалификации.

7. За выдачу свидетельства о признании иностранного образования и / или иностранной квалификации и дубликата указанного свидетельства уплачивается государственная пошлина в размере и в порядке, которые установлены действующим законодательством Луганской Народной Республики.

8. При подаче заявления о признании иностранного образования и / или иностранной квалификации в форме электронного документа, предусмотренного частью 4 настоящей статьи, документ об уплате государственной пошлины за выдачу свидетельства о признании иностранного образования и / или иностранной квалификации может быть направлен заявителем в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет", включая единый портал государственных и муниципальных услуг.

9. При подаче заявления о признании иностранного образования и / или иностранной квалификации в форме электронного документа, предусмотренного частью 4 настоящей статьи, оригиналы всех необходимых

документов представляются заявителем либо лицом, выступающим в соответствии с действующим гражданским законодательством Луганской Народной Республики в качестве его представителя, при получении оригинала свидетельства о признании иностранного образования и/или иностранной квалификации.

10. Перечень документов, прилагаемых к заявлению о признании иностранного образования и/или иностранной квалификации, порядок и сроки проведения экспертизы иностранного образования и/или иностранной квалификации, а также форма свидетельства о признании иностранного образования и/или иностранной квалификации и технические требования к нему определяются исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

11. Признание в Луганской Народной Республике иностранного образования и/или иностранной квалификации не освобождает их обладателей от соблюдения установленных действующим законодательством Луганской Народной Республики общих требований к приему в образовательные организации (учреждения) или на работу.

12. Документы об иностранном образовании и/или иностранной квалификации, признаваемых в Луганской Народной Республике, должны быть в установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики порядке легализованы и переведены на русский язык, если иное не предусмотрено международным договором Луганской Народной Республики.

## **Глава 15. Заключительные положения**

### **Статья 106. Заключительные положения**

1. Закон вступает в силу через десять дней после его официального опубликования. Положения статьи 104 настоящего Закона вступают в силу с момента принятия соответствующего нормативного правового акта о присоединении Луганской Народной Республики к Гаагской конвенции от 5 октября 1961 года.

2. Совету Министров Луганской Народной Республики в течение трех месяцев со дня вступления в силу настоящего Закона:



1) обеспечить в соответствии с компетенцией принятие нормативных правовых актов, предусмотренных настоящим Законом;

2) привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Законом.

3. Образовательные уровни, установленные до вступления в силу данного Закона, приравниваются к уровням образования, установленным в данном Законе, в следующем порядке:

1) начальное общее образование – к начальному общему образованию;

2) базовое общее среднее образование – к основному общему образованию;

3) полное общее среднее образование – к среднему общему образованию;

4) профессионально-техническое образование – к среднему профессиональному образованию, получаемому по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

5) неполное высшее образование – к среднему профессиональному образованию, получаемому по программам подготовки специалистов среднего звена;

6) базовое высшее образование – к высшему образованию – бакалавриату;

7) полное высшее образование – к высшему образованию – специалитету или магистратуре;

8) последипломное образование – к высшему образованию – подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

4. Образовательно-квалификационные уровни, в соответствии с которыми осуществлялась подготовка в образовательных организациях Луганской Народной Республики до вступления в силу настоящего Закона, приравниваются к уровням образования и квалификации, установленным настоящим Законом, в следующем порядке:

1) квалифицированный работник – к квалификации по профессии среднего профессионального образования, подтверждаемой дипломом о среднем профессиональном образовании;

2) младший специалист – к квалификации по специальности среднего профессионального образования, подтверждаемой дипломом о среднем профессиональном образовании;

3) бакалавр – к квалификации по направлению подготовки высшего образования, подтверждаемой дипломом бакалавра;

4) специалист – к квалификации по специальности высшего образования, подтверждаемой дипломом специалиста;

5) магистр – к квалификации по направлению подготовки высшего образования, подтверждаемой дипломом магистра.

5. Исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, устанавливается соответствие профессий, направлений и специальностей, по которым осуществлялась подготовка в соответствии с указанными в части 3 настоящей статьи образовательно-квалификационными уровнями, профессиям, специальностям и направлениям подготовки, установленным в настоящем Законе.

6. После вступления в силу настоящего Закона для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность и расположенных на территории Луганской Народной Республики, устанавливается, что:

1) лица, получающие дошкольное образование, считаются принятыми на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

2) лица, получающие внешкольное образование, считаются принятыми на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

3) лица, принятые на обучение для получения образовательного и / или образовательно-квалификационного уровней, применяемых в Луганской Народной Республике до вступления в силу настоящего Закона, считаются принятыми на обучение по образовательным программам в соответствии с уровнями образования и квалификацией по профессиям, специальностям и направлениям подготовки согласно части 2 настоящей статьи;

4) лица, проходящие подготовку в аспирантуре (адъюнктуре) или в форме ассистентуры-стажировки, считаются принятыми на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и по программам ассистентуры-стажировки соответственно;

5) лица, получающие последипломное образование в клинической ординатуре и интернатуре, считаются принятыми на обучение по программам ординатуры;

6) лица, получающие последипломное образование в форме повышения квалификации и переподготовки кадров, считаются принятыми на обучение по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки соответственно;

7) лица, принятые на обучение по учебным программам профессионального обучения работников рабочим профессиям, считаются

принятыми на обучение по основным программам профессионального обучения.

7. На указанных в части 5 настоящей статьи обучающихся распространяются права и обязанности обучающихся по соответствующим образовательным программам, предусмотренные настоящим Законом.

8. В Луганской Народной Республике признаются образование, образовательно-квалификационные уровни, ученые степени и ученые звания, полученные на территории Украины и Луганской Народной Республики (до вступления в силу настоящего Закона) и указанные в документах об образовании, документах об ученых степенях и ученых званиях, образцы которых утверждены Кабинетом Министров Украины и Советом Министров Луганской Народной Республики, а также образование, образовательно-квалификационные уровни, ученые степени и ученые звания, полученные на территории Союза Советских Социалистических Республик.

9. Лица, указанные в части 5 настоящей статьи и являющиеся обладателями указанных в части 8 настоящей статьи документов об образовании, документов об ученых степенях и ученых званиях, освобождаются от соблюдения требования по их легализации.

10. Документы об образовании, документы об ученых степенях и ученых званиях лиц, указанных в части 5 настоящей статьи, предоставляют их обладателям те же академические и / или профессиональные права, что и обладателям соответствующих образования и / или квалификации, ученых степеней и ученых званий, полученных в Луганской Народной Республике.

11. Исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, устанавливается соответствие научных специальностей, указанных в документах об ученых степенях, полученных на территории Украины, научным специальностям, указанным в номенклатуре научных специальностей, утвержденной исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

12. Соответствие установленных Кабинетом Министров Украины должностей педагогических и научно-педагогических работников номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, устанавливается исполнительным органом государственной власти Луганской Народной

Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

13. Лица, указанные в части 11 настоящей статьи и имеющие категории педагогических работников, предусмотренные Кабинетом Министров Украины, признаются в Луганской Народной Республике имеющими квалификационные категории педагогических работников на срок их присвоения в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки.

14. Наименования и уставы образовательных организаций (учреждений) подлежат приведению в соответствие с настоящим Законом в течение трех месяцев со дня вступления в силу настоящего Закона.

15. При переименовании образовательных организаций (учреждений) их тип указывается с учетом их организационно-правовой формы. Употребление в названии слов «организация» или «учреждение» определяется действующим законодательством Луганской Народной Республики.

16. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, осуществляют её на основании лицензий на осуществление образовательной деятельности и свидетельств о государственной аккредитации (за исключением имеющих государственную аккредитацию дополнительных профессиональных образовательных программ) до окончания их действия и / или до получения новых лицензий, выдаваемых в соответствии настоящим Законом.

Глава  
Луганской Народной Республики

И.В. Плотницкий

г. Луганск  
30 сентября 2016 года  
№ 128-П